

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
щодо первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація»
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
за початковим рівнем (короткий цикл)
підготовки молодших спеціалістів
у Комунальному вищому навчальному закладі
«Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради**

м. Мелітополь, 2019

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
щодо первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація»
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
за початковим рівнем (короткий цикл)
підготовки молодших спеціалістів
у Комунальному вищому навчальному закладі
«Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація за початковим рівнем (короткий цикл) підготовки молодшого спеціаліста I рівня акредитації, а також на виконання наказу МОН № 503-л від 15 травня 2019 року «Про проведення акредитаційної експертизи» у Комунальному вищому навчальному закладі «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради експертна комісія у складі:

Голова експертної комісії:

Немченко Алла Семенівна - завідувач кафедру організації та економіки фармації Національного фармацевтичного університету, доктор фармацевтичних наук, професор.

Член комісії:

Куценко Наталія Петрівна - завідувач фармацевтичним відділенням медичного коледжу Української медичної стоматологічної академії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

У період з 22 по 24 травня 2019 року провела акредитаційну експертизу освітньої діяльності Комунального вищого навчального закладу «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради з підготовки за початковим рівнем (короткий цикл) молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація відповідно до чинних вимог і критеріїв.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія зустрічалась з директором Комунального вищого навчального закладу «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради, заступниками директора, керівниками структурних підрозділів, викладачами. Було проведено огляд

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

навчальних та лабораторних приміщень, бібліотеки, буфету, спортивного комплексу, медичного пункту.

Безпосередньо у закладі вищої освіти комісія перевірила достовірність інформації, яка надавалась Міністерству освіти і науки України разом із заявою на проведення акредитації освітньо-професійної програми. Стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відповідність освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого рівня вищої освіти детально розглянуто та підтверджено достовірність.

Під час проведення перевірки були розглянуті наступні документи щодо освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, яка акредитується:

- Статут коледжу, затверджений рішенням Запорізької обласної ради № 27 від 28.02.2008 року, зареєстрований виконавчим комітетом Мелітопольської міської ради від 07.03. 2008 року за № 11011050006000032;
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань;
- Довідка про включення вищого навчального закладу до державного реєстру вищих навчальних закладів України;
- Виписка з Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України;
- Документи, що засвідчують право власності на будівлі для здійснення освітнього процесу;
- Довідка про присвоєння ідентифікаційного номера в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО);
- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти;
- Сертифікат про акредитацію зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація;
- Інформація з Державного реєстру майнових прав: на земельні ділянки, будівлі;
- Документи що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство директора, диплом про вищу освіту, паспорт (копії).

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися наступні складові освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, яка акредитується вперше:

- освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки молодшого спеціаліста;
- навчальний план підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація;
- пояснювальна записка до навчального плану;
- кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація»;

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;
- робочі навчальні програми дисциплін;
- план роботи циклової комісії фармацевтичних дисциплін та індивідуальні плани викладачів;
- графік навчального процесу;
- контрольні заходи з дисциплін, контрольні роботи та їх аналіз;
- матеріали для атестації випускників (комплексний кваліфікаційний іспит).

За результатами експертного оцінювання комісія проаналізувала діяльність навчального закладу за наступними розділами:

1. Загальна характеристика закладу вищої освіти і освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Комунальний вищий навчальний заклад «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради є вищим навчальним закладом I рівня акредитації, заснованим на спільній власності територіальних громад, сіл, селищ і міст Запорізької області.

Навчальний заклад розпочав свою діяльність у 1930 році як медична школа. У 1944 році Мелітопольська медична школа реорганізована у фельдшерсько-акушерську, в цьому ж році – в акушерсько-фельдшерську школу. З 1954 року навчальний заклад існує як медичне училище.

Рішенням дев'ятої сесії XXIV скликання Запорізької обласної ради №13 від 19.03.2004 року Мелітопольське медичне училище передано із комунальної власності територіальної громади м. Мелітополя до спільної власності територіальних громад, сіл, селищ і міст Запорізької області.

У 2004 році Мелітопольське медичне училище, згідно рішення тридцять четвертої сесії XXIV скликання Мелітопольської міської ради № 7 від 06.07.2004 року реорганізовано у медичний коледж.

Рішенням двадцятої сесії V скликання Запорізької обласної ради № 27 від 28.02.2008 року Мелітопольський медичний коледж перейменовано у Комунальний вищий навчальний заклад «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради.

Коледж є юридичною особою, має відокремлене майно, може від свого імені набувати майнових і особистих немайнових прав, мати обов'язки, бути позивачем у суді та провадить свою діяльність у відповідності до чинного законодавства України, нормативно-правових актів з питань освіти і науки та Статуту коледжу, нова редакція якого затверджено рішенням двадцятої сесії V скликання Запорізької обласної ради № 27 від 28.02.2008 року.

Комунальний вищий навчальний заклад «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради проводить освітню діяльність щодо підготовки молодшого спеціаліста за I рівнем акредитації у галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальностями:

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

- 223 Медсестринство:
 - Лікувальна справа (сертифікат про акредитацію № 08005416, серія КК, від 12.06.2018 р.), ліцензований обсяг – 140 осіб;
 - Сестринська справа (сертифікат про акредитацію № 08006521, серія КК, від 10.07.2018 р.), ліцензований обсяг – 80 осіб;
- 226 Фармація:
 - Фармація (сертифікат про акредитацію № 08001934, серія КК, від 03.06.2014 р.);
 - 226 Фармація, промислова фармація:
 - Фармація, промислова фармація (сертифікат про акредитацію № 08001922, серія КК, від 03.06.2014 р.), ліцензований обсяг – 60 осіб;
 - підвищення кваліфікації фахівців спеціальності 223 Медсестринство, ліцензований обсяг - 650 осіб та спеціальності 226 «Фармація» (Фармація, промислова фармація), ліцензований обсяг – 100 осіб.

Керівник закладу – директор Настасяк Іван Романович, очолює Комунальний вищий навчальний заклад «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради з 28.03.2013 року, має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист».

Пріоритетним напрямом навчально-виховного процесу є реалізація програми: «Компетентністний підхід у підготовці молодшого медичного спеціаліста».

З метою зміцнення та розвитку навчально-методичного потенціалу коледжу між Комунальним вищим навчальним закладом «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради, Запорізьким національним університетом, Мелітопольським державним педагогічним університетом ім. Богдана Хмельницького, Харківським національним фармацевтичним університетом, Запорізьким державним медичним університетом та Харківським національним університетом внутрішніх справ, укладені договори про співпрацю, якими передбачені наукова співпраця професорсько-викладацького складу університетів з викладачами коледжу та можливість стажування викладачів на відповідних кафедрах з метою підвищення кваліфікації.

З метою якісної практичної підготовки студентів налагоджена взаємодія коледжу з медичними та фармацевтичними установами Запорізької області.

Діяльність Комунального вищого навчального закладу «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради з підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація має сучасний та актуальний характер. Розвиток спеціальності здійснюється за такими перспективними напрямками як: реалізація сучасних стандартів фахової освіти за європейськими вимогами; розвиток інформаційно-комунікативних технологій; модернізація матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності та навчального закладу в цілому.

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

Висновок. *Експертна комісія відзначає, що діяльність Комунального вищого навчального закладу «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради здійснюється у відповідності до чинних нормативно-правових документів, що наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Акредитаційна справа відповідає державним акредитаційним вимогам. Представлені документи акредитаційної справи затверджені належним чином. Загальна характеристика, а також матеріальне забезпечення аудиторним фондом, вказують на можливість забезпечення необхідного рівня якості навчально-виховного процесу підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.*

Доцільність підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою зумовлена, в першу чергу, потребою міста та області у фахівцях зазначеного профілю з перспективою на 5 років і можливістю працевлаштування випускників в лікувально-профілактичних та фармацевтичних установах міста Мелітополя, міста Запоріжжя і Запорізької області.

2. Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Членами експертної комісії проведено аналіз формування контингенту студентів Комунального вищого навчального закладу «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради й встановлено, що для прийому студентів на навчання в коледжі в терміни, визначені нормативними актами, наказом директора створюються приймальна, екзаменаційна, апеляційна комісії та комісія зі співбесіди.

У своїй діяльності приймальна комісія керується законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про приймальну комісію, Умовами прийому до вищих навчальних закладів України, наказами, листами та методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, а також іншими нормативними документами.

Правила прийому до Комунального вищого навчального закладу «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради розробляються щорічно відповідно до вищезазначених документів, обговорюються на засіданнях приймальної комісії коледжу та розміщуються на власному сайті коледжу.

Екзаменаційна документація оформляється вчасно згідно з типовими програмами дисциплін, ділова документація та особові справи абітурієнтів відповідають сучасним вимогам. Накази про допуск до вступних випробувань і про зарахування видаються відповідно до встановлених термінів.

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

Діяльність зазначених комісій забезпечується необхідною документацією, яка ведеться відповідно до вимог і правил оформлення. Зміст роботи приймальної комісії фіксується в протоколах засідань.

З особами, які навчаються на контрактній основі, своєчасно укладаються угоди про підготовку молодших спеціалістів.

З метою забезпечення відбору якісного контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація розроблена і працює система профорієнтаційної роботи, дія якої спрямована на роз'яснення серед молоді основних принципів і компетентності фармацевтів у відповідності до Державних стандартів підготовки молодших спеціалістів.

Для заохочення абітурієнтів до вступу, у коледжі щорічно проводиться наступна профорієнтаційна робота:

- надання рекламної інформації на радіо, телебачення та через місцеву пресу, Центр зайнятості молоді, «Довідник абітурієнта»;
- участь у проведенні міського та районного заходів «Абітурієнт року»;
- зустріч викладачів коледжу з випускниками шкіл міста та району, співбесіди членів адміністрації з абітурієнтами та їх батьками;
- виготовлення рекламної продукції (буклети, календарі);
- двічі на навчальний рік проводиться традиційний «День відкритих дверей»;
- розміщуються оголошення у засобах масової інформації;
- проводяться конкурси фахової майстерності, презентації професій із запрошенням випускників шкіл.

Коледж щорічно приймає участь у Ярмарку професій.

Інформація про навчально-виховний процес у коледжі, роботу приймальної комісії розміщено на офіційному сайті <http://www.medcolledg.org.ua>. Коледж тісно співпрацює з Центром зайнятості молоді, бере активну участь у масових профорієнтаційних заходах.

Збереження контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація здійснюється, впершу чергу, за допомогою превентивних заходів. Для попередження випадків відрахування студентів за невиконання вимог навчального плану або пропуски занять без поважних причин проводяться наступні заходи:

- аналіз адаптації першокурсників до умов роботи навчального закладу;
- ознайомлення студентів нового набору та їх батьків з нормативними документами в галузі освіти, Правилами внутрішнього розпорядку коледжу;
- анкетування та аналіз анкет з метою виявлення здібностей студентів, покращення форм та методів навчання;
- проведення тематичних виховних годин із залученням випускників, фахівців практичної охорони здоров'я;
- залучення студентів до участі в роботі предметних гуртків, клубів за інтересами, спортивних секцій, гуртків художньої самодіяльності;

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

- проведення викладачами індивідуальних консультацій з навчальних дисциплін;
- всебічний аналіз стану успішності та відвідувань занять студентами;
- залучення студентського самоврядування коледжу до вирішення проблем навчально-виховного процесу;
- систематична індивідуальна робота зі студентами та їх батьками з питань успішності та дисципліни.

Показники формування контингенту студентів зазначені в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

**Показники формування контингенту студентів
Комунального вищого навчального закладу
«Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради
за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація»
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація**

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	-	60	60
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб), з них:	-	58	58
	- на основі 11 кл.	-	12	17
	- на основі 9 кл.	-	46	41
	- денна форма	-	58	58
	- в т.ч. за держзамовленням:	-	-	-
	- заочна форма	-	-	-
	- в т.ч. за держзамовленням:	-	-	-
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання:	-	124	120
	- денна	-	124	120
	в т.ч.	-	61	65
	- на основі 11 кл.	-	63	55
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	-	-	-
	- денна форма	-	-	-
	в т.ч.	-	-	-
5.	- на основі 11 кл.	-	-	-
	- на основі 9 кл.	-	-	-
	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-
- денну форму	-	-	-	
- інша форма	-	-	-	

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

Питання про відрахування студентів з навчального закладу, надання їм академічних відпусток та права на повторне навчання вирішуються відповідно до діючих наказів МОН України (таблиця 2.2).

Таблиця 2.2

**Динаміка змін контингенту студентів
за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація»
спеціальності 226 Фармація, промислова фармація**

№ з/п	Назва показника	Роки																	
		2016/2017 н. р.						2017/2018 н. р.						2018/2019 н. р.					
		курси						курси						курси					
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Усього студентів на спеціальності:	Кількість студентів у році на курсах																	
	• денна форма	-	-	-	-	-	-	45	12	-	-	-	-	39	60	12	-	-	-
	-на основі неповної загальної середньої освіти;	-	-	-	-	-	-	45	-	-	-	-	-	39	43	-	-	-	-
	-на основі повної загальної середньої освіти;	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	17	12	-	-	-
2.	Усього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року:	145	208	231	170	-	-	156	212	198	181	-	-	135	202	202	152	-	-
	• денна форма	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-на основі неповної загальної середньої освіти;	145	142	125	89	-	-	156	140	134	96	-	-	135	151	133	99	-	-
	-на основі повної загальної середньої освіти.	-	66	106	81	-	-	-	72	64	85	-	-	-	51	69	53	-	-
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-
	в т.ч. – за невиконання навчального	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

	плану:																		
	- за грубі порушення дисципліни:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- інші причини:	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-
4.	Кількість студентів, зарахованих на старші курси (всього):	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	в т.ч. – переведених із інших ВНЗ:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Інформація про контингент студентів за курсами за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація відповідає даним ЄДЕБО.

***Висновок.** На основі проведеного аналізу відповідності формування контингенту студентів матеріалам самоаналізу акредитаційної справи та інформації про стан контингенту студентів у базі ЄДЕБО експертна комісія зазначає, що реальний стан формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація у Комунальному вищому навчальному закладі «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради відповідає матеріалам акредитаційної справи. З метою залучення абітурієнтів навчальним закладом використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи. Набір студентів на навчання за даною освітньо-професійною програмою відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється без порушень відповідно до чинного законодавства.*

3. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

За результатами аналізу матеріалів, що регламентують зміст підготовки молодших спеціалістів, експертною комісією встановлено, що для проведення освітньої діяльності Комунальний вищий навчальний заклад «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради має повний комплект нормативної та навчальної документації щодо підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

Освітньо-професійну програму «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація розроблено та розглянуто робочою групою циклової комісії фармацевтичних дисциплін та затверджено на засіданні педагогічної ради навчального закладу (протокол №1 від 31.08.2017 р.).

Основним документом, що визначає організацію освітнього процесу є навчальний план, який складений на підставі освітньо-професійної програми.

Усі складові дисципліни навчального плану забезпечені навчально-методичним контентом, який складається із навчальної та робочої навчальної програм, лекційного матеріалу, планів практичних, лабораторних занять, завдань для самостійної роботи студентів, наявністю навчально-методичних рекомендацій, підручників та навчальних посібників, тестових завдань, екзаменаційних білетів.

Важливою складовою робочих навчальних програм є систематичний контроль самостійної роботи студентів протягом всього періоду навчання.

Робочі навчальні програми мають загальну структуру та представлені у вигляді тематики лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять. В критеріях оцінювання навчальних досягнень студентів чітко сформульовано вимоги до рівня знань студентів та вказано умови, за яких студент отримує залік чи іспит.

Рівень знань студентів визначається проведенням проміжних та підсумкових форм контролю, а саме: тестовий контроль, директорські контрольні роботи, заліки та іспити. Понад 50% форм контролю виконуються в письмовій формі, що надає можливість об'єктивного визначення рівня знань студентів.

З метою оптимізації організації та проведення самостійної позааудиторної роботи студентів викладачами коледжу розроблений необхідний інструктивно-дидактичний матеріал з усіх дисциплін навчального плану. Кожний кабінет має в повному обсязі методичні рекомендації для самостійної роботи, примірники яких знаходяться у читальному залі бібліотеки коледжу.

Планування усіх видів практик і методичне керівництво організовується згідно «Положення про практику» та здійснюється згідно наказу директора коледжу. В коледжі відпрацьована система зв'язку з керівниками навчально-виробничих практик в аптечних закладах. Графіки практик складаються згідно навчального плану, графіку навчального процесу і програм усіх видів практик.

Відгуки загальних та безпосередніх керівників практик з аптечних закладів свідчать про достатній рівень професійних знань, практичних навичок і вмінь студентів.

Державна атестація на присвоєння кваліфікації «фармацевт» за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності: теоретичної

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

(тестування) та практичної частин з дисциплін, визначених навчальним планом.

Висновок. *Експертна комісія констатує, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація повністю відповідає вимогам освітньо-професійної програми та навчального плану, складених робочою групою циклової комісії фармацевтичних дисциплін і затверджених в установленому порядку.*

4. Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Експертна комісія перевірила та проаналізувала освітньо-професійну програму «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація початкового рівня за коротким циклом підготовки молодшого спеціаліста. В освітньо-професійній програмі наведений розподіл навчального часу за циклами дисциплін, а також між окремими дисциплінами циклу. Також визначені програмні компетентності, програмний результат навчання, ресурс забезпечення реалізації програми, перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх співвідношення, форми атестації здобувачів освіти. Навчальний план підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація та пояснювальна записка до нього повністю відповідають державним вимогам.

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація розроблено відповідно до державних галузевих стандартів вищої освіти, затверджено у встановленому порядку. В наявності комплекси навчально-методичного забезпечення усіх дисциплін навчального плану, які розроблені відповідно до «Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни» у Комунальному вищому навчальному закладі «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради, затверджені методичною радою коледжу. В наявності для кожної дисципліни електронний контент навчально-методичного забезпечення.

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація у навчальному закладі забезпечують чотири циклові комісії: предметів загальноосвітньої підготовки, гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки та фармацевтичних дисциплін.

Весь комплекс навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація створений згідно з нормативними вимогами за новітніми методиками та технологіями навчання. Актуальні проблеми організації навчально-

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

виховного процесу циклу дисциплін фармацевтичного профілю розглядаються на засіданнях педагогічних, методичних рад, засіданнях циклової комісії.

Розроблені пакети контрольних тестових завдань, які дозволяють здійснювати поточний та підсумковий контроль якості підготовки фахівців. Створені комплексні контрольні роботи та критерії оцінювання з дисциплін фармацевтичного профілю.

Викладачі циклової комісії вдосконалюють традиційні методи навчання і впроваджують інноваційні педагогічні технології. На заняттях використовуються веб-квестові технології, кейс-методики, елементи дистанційного навчання, ділові ігри, елементи проблемного навчання, відеоситуаційні задачі, створені на базі практичного матеріалу, інтелектуальні карти тощо; розроблені лекції з мультимедійним супроводом, інструктивно-методичні матеріали до практичних, семінарських занять, алгоритми виконання практичних навичок, дидактичні матеріали, різноманітні ситуаційні задачі.

В бібліотеці знаходяться розроблені електронні версії навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Особливу увагу члени циклової комісії приділяють самостійній поза-аудиторній роботі студентів.

Самостійна робота студентів забезпечується системою необхідних навчально-методичних засобів: методичними рекомендаціями, підручниками, навчальними та методичними посібниками, науковими статтями тощо. Застосовують такі види самостійної роботи: складання структурно-логічних схем, алгоритмів, створення і заповнення простих та порівняльних таблиць за формами, підготовка рефератів, кросвордів, складання навчальних тестів, створення та рішення ситуаційних задач, виготовлення гербаріїв, заготівля лікарської рослинної сировини для практичних занять тощо.

Проводиться робота з обдарованою молоддю за напрямками:

- розвиток інформаційної компетентності (підготовка тематичного випереджувального домашнього завдання, складання кросвордів, створення мультимедійних презентацій);

- науково-пошукова робота, що сприяє підвищенню рівня професійної компетентності (студенти приймають участь у підготовці матеріалів до занять, у роботі предметних гуртків, підготовці науково-пошукових робіт, участь у конференціях);

- інформаційно-просвітницька робота (участь студентів у розробці презентацій, створення навчальних слайдів, веб-квестів, відеофільмів);

- етика професійного виховання (підготовка та проведення конкурсу «Кращий за професією»).

Одним із шляхів удосконалення і підвищення педагогічної майстерності викладачів є проходження курсів підвищення кваліфікації на профільних кафедрах Запорізького державного медичного університету, підвищення кваліфікації шляхом стажування на відповідних кафедрах Мелітопольського державного педагогічного університету

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

ім. Б. Хмельницького та стажування на робочих місцях в аптечних установах м. Мелітополь, участь у педагогічних читаннях, семінарах, конференціях (внутрішньо-коледжних, міських), у школі педагогічної майстерності, в організації підготовки відкритих, показових занять, майстер-класів.

Викладачі коледжу постійно працюють над поповненням й удосконаленням навчально-методичного забезпечення дисциплін та впровадженням сучасних інформаційних технологій в освітній процес. За останній період викладачами створені:

- Збірник алгоритмів приготування екстемпоральних ліків;
- Збірник тестів з технології ліків;
- Збірка мультимедійних лекцій з технології ліків;
- Мультимедійні презентації до вікторин та конференцій;
- Методичні розробки теоретичних занять «Приготування порошків з барвними, леткими, пахучими та важко-подрібнюваними речовинами», практичних занять «Приготування та аналіз мазей», «Лікарські рослини, лікарська рослинна сировина, що містить вітаміни», бінарного лекційного заняття «Глікозиди кардіотонічної дії»;
- Навчальні відеофільми «Приготування кольдкрему», «Приготування косметичної емульсії»;
- Методичні рекомендації щодо використання проектних технологій при викладанні фармацевтичних дисциплін;
- Навчальний проект: «Авторські прописи в екстемпоральній рецептурі».
- Збірник тестових та ситуаційних завдань з фармакогнозії;
- Матеріали науково-теоретичних конференцій «Розвиток аптечної справи в Україні та місті Мелітополі», «Аптечне та промислове виробництво ліків і виробів медичного призначення», «Система постачання лікарських засобів та виробів медичного призначення до аптечних закладів. Оптова реалізація» та «Актуальні питання вивчення алергічних захворювань»;
- Сценарій заходу «День латинської мови»;
- Матеріали професійного конкурсу «Кращий фармацевт коледжу»;
- Збірки «Лікарські рослини, що містять ефірні олії та зовні подібні рослини», «Історія походження назв лікарських рослин»; інформаційні постери «Ліки навколо нас», «Вгадай рослину», «Етимологія назв лабораторного посуду, приладів та апаратів»;
- Наочний посібник «Асортимент лікарських засобів відділу безрецептурного відпуску в аптеці»;
- Збірник тестових завдань та збірник бланків документів з організації та економіки фармації.

Практичне навчання здійснюється відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України 690 від 07.12.05 р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України № 7/11881 від 10.01.2006 р., наказу Міністерства освіти України № 93 від 08.09.93 р. «Про затвердження

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.04.93 р., та на підставі «Положення про виробничу та переддипломну практику у КВНЗ «Мелітопольський медичний коледж» ЗОР», «Положення про освітній процес у КВНЗ «Мелітопольський медичний коледж» ЗОР».

Практична підготовка студентів за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація передбачає послідовність, етапність її проведення і включає навчальну, виробничу та переддипломну практики. Практичні заняття з фармацевтичних дисциплін ведуться цикловим методом. По закінченню виробничої та переддипломної практик студенти звітують про виконання вимог і обсягу програми, подають для контролю результати самостійної роботи та складають диференційований залік комісії, до складу якої входять як викладачі коледжу, так і провідні фахівці аптечних закладів.

Інформація про результати проходження практики, рівень фахової підготовки студентів систематично заслуховується і обговорюється на засіданнях педагогічної ради та циклових комісій, що позитивно впливає на якість організації і проведення практичного навчання.

Прийоми і методи практичного навчання, які використовують викладачі для формування та закріплення професійних умінь і навичок, різноманітні, мають інноваційну методичну основу і базуються на вимогах державних стандартів професійної фармацевтичної освіти.

Експертна комісія мала можливість ознайомитись з планом та Концепцією виховної роботи навчального закладу, документами, що підтверджують виконання окремих заходів плану виховної роботи.

Основними розділами виховання студентської молоді за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація визначено національно-патріотичне, правове, моральне, трудове і професійне, естетичне, фізичне та екологічне виховання.

Пріоритетним напрямом організаційно-педагогічної діяльності за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація є індивідуальний підхід у вихованні особистості студентів, стимулювання саморозвитку.

У своїй діяльності викладачі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація дотримуються принципів у виховному процесі: науковості, гуманізму, демократизму, толерантності та доброчесності.

В коледжі активно працюють органи студентського самоврядування. Студенти беруть участь у роботі стипендіальної комісії, ради профілактики правопорушень, засіданнях педагогічної ради, в органах студентського самоврядування на всіх рівнях.

Система виховання знаходить своє відображення у заходах, які систематично проводяться у коледжі. Серед низки заходів є: «День Знань», «День захисника України», «Андріївські вечорниці», «День Святого Миколая», «День Соборності України», «День рідної мови». Традиційно

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

студенти приймають участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика та у Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім.Т.Г. Шевченка. В коледжі створено і функціонує кабінет народознавства, який студенти систематично поповнюють власними роботами.

Для виховання у студентській молоді національно-патріотичних якостей у коледжі проводяться виховні години: «Моя Україна – незалежна держава», «Голгофа голодної смерті», «Т.Г. Шевченко – великий український Кобзар», «Дзвони Чорнобиля», «День Примирення та Перемоги», «Державні символи України». Щорічно студенти коледжу приймають участь у Всеукраїнській конференції «Україна понад усе!».

З метою правового виховання керівники академічних груп у співпраці з працівниками служби у справах дітей та працівниками кримінальної поліції систематично проводять виховні години, бесіди та зустрічі на теми: «Правовий захист» та «Профілактика правопорушень».

Особлива увага приділяється фізичному вихованню та формуванню здорового способу життя. З цією метою проводяться бесіди, виховні години та конференції: «Рух і здоров'я», «Така сучасна та модна звичка – паління, але...», «Алкоголізм – соціальне захворювання», «Наркоманія та СНІД поруч йдуть», «Якщо хочеш бути здоровим», «Здорове харчування – запорука здоров'я та гарного настрою» та інші.

Щорічно в коледжі проводиться День здоров'я та спортивні змагання між відділеннями – «Веселі старты». Студенти постійно беруть участь у міських змаганнях з легкої атлетики, волейболу, настільного тенісу, шахів. Для занять фізичним вихованням у коледжі обладнані спортивні приміщення.

Велика увага приділяється художньо-естетичному вихованню молоді. В коледжі функціонує студентський ансамбль «Фієста», який приймає участь у проведенні традиційних заходів: «Свято першого дзвоника», «День Працівника освіти», «День студента», «Новорічні та Різдвяні свята», «День відкритих дверей», «Свято вручення дипломів», святковий концерт до Міжнародного жіночого дня; загальноміських заходів: до Дня захисту інвалідів, до Дня боротьби зі СНІДом, до Дня Донора, тощо. Щорічно учасники ансамблю приймають участь у регіональному вокальному конкурсі «Зорепад», в обласному конкурсі патріотичного спрямування «Спадщина», в обласному фестивалі патріотичного слова та пісні «Україна – це я! Україна – це ти! Україна – це ми, Україна!», в обласному фестивалі української пісні «Ти будеш жити вічно, Україно». Ансамбль приймав участь у I та II Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «KIRILLOVKA-FEST», де здобув звання Лауреата першого ступеня.

Студенти та викладачі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація є активними учасниками волонтерського руху: збирають медикаменти та речі для бійців, пишуть листи воїнам в АТО. Постійно беруть участь у благодійних акціях «Великодній кошик для бійця», «Ліки замість квітів».

Координацію виховної роботи в групах здійснює методичне об'єднання керівників академічних груп коледжу. Всі академічні групи забезпечені

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

керівниками. На щотижневих засіданнях методичного об'єднання вирішуються проблеми адаптації студентів, стану успішності та дисципліни, відбувається планування та аналіз проведених виховних заходів у групах та обмін досвідом.

Однією зі складових частин підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація є науково-пошукова робота, яка підвищує ефективність освітнього процесу, розвиває у студентів наукове мислення, прищеплює навички самостійних досліджень та пошуку, розвиває ініціативу, формує творчий підхід до вирішення виробничих проблем, допомагає розкриттю інтелектуальних здібностей та творчих можливостей у майбутніх фармацевтичних працівників.

Також велика увага в коледжі приділяється гуртковій роботі, що сприяє розвитку і реалізації творчих здібностей студентів, зміцнює їх зацікавленість в навчанні. Керівники гуртків спрямовують свою роботу на поглиблення студентами знань з відповідної дисципліни, прищеплення вміння вчитися і підвищувати свій фаховий рівень. З цією метою студенти займаються науково-пошуковою роботою, а також приймають активну участь у виготовленні стендів, гербаріїв для поповнення ними навчальних кабінетів та лабораторій.

Плануються і реалізуються різні форми гурткової роботи: диспути, професійні конкурси, тематичні конференції, екскурсії, зустрічі з провідними спеціалістами аптечних закладів.

Підсумком гурткової роботи є День студентської творчості, який проводиться щорічно і став яскравою традицією в житті коледжу. В плані Дня творчості проводиться студентська науково-практична конференція під девізом: «Професійна підготовка – це знання, творчість і пошук» та організовується виставка студентської творчості. Кращі роботи представляються на регіональних Днях студентської творчості.

За останні роки майбутніми фармацевтами під керівництвом керівників гуртків були створені такі науково-пошукові роботи:

- «Лікарські рослини Запорізької області в Червоній книзі України»; «Природно-заповідний фонд Запорізької області», «Лікарські рослини та сучасні комплексні фітопрепарати в лікуванні та профілактиці алергічних реакцій» (гурток фармакогнозії);
- «Аналіз мазей» (гурток фармацевтичної хімії);
- «Несумісні сполучення в прописах рецептів та шляхи їх подолання», «Авторські прописи», «Застосування аромокомпозицій в технології косметичних та лікувальних засобів» (гурток технології ліків);
- «Користь та шкода реклами лікарських засобів», «Організація лікарського забезпечення стаціонарних хворих хірургічного відділення» (гурток організації та економіки фармації);
- «Позиціонування вітчизняних лікарських препаратів у сучасному асортименті аптек України», «Сучасні контрацептивні засоби», «Роль вітамінних препаратів у сучасному житті», «Дослідження актуальності

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

вживання протимікозних засобів», «Дослідження позиціонування БАДів на фармацевтичному ринку України», «Фармакологія лікарських засобів для спорту» (гурток фармакології).

Кожен рік циклова комісія фармацевтичних дисциплін проводить конкурс фахової майстерності «Кращий фармацевт коледжу», переможець якого представляє коледж на Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «PANACEA» серед студентів вищих медичних та фармацевтичних закладів.

Студентам, які навчаються на «відмінно» і беруть активну участь у суспільному житті коледжу і міста, призначається матеріальна підтримка мера міста. Найкращі студенти та спортсмени нагороджені похвальними грамотами, преміями, подарунками.

Висновок. *Експертна комісія констатує, що зміст і оформлення навчально-методичного забезпечення підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація відповідають державним акредитаційним вимогам і є достатніми для якісної підготовки фахівців та відповідають сучасним вимогам використання педагогічних та інформаційних технологій в освітньому процесі. Експертна комісія підтверджує відповідність проведення виховної роботи в коледжі згідно з Концепцією національного виховання молоді за основними напрямками комплексного плану роботи навчального закладу.*

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Підготовку молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація здійснюють 35 штатних викладачів. Всі викладачі мають відповідну вищу базову освіту. Серед штатних викладачів: кандидат фармацевтичних наук – 1 особа; кандидат медичних наук – 1 особа; спеціаліст вищої категорії – 25 осіб (71,4%), з них: 3 – Відмінника освіти України та 16 викладачів-методистів; спеціаліст першої категорії – 6 осіб (17,1%); спеціаліст другої категорії – 3 осіб (8,6%); спеціаліст - 1 особа (2,9%).

Група забезпечення освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація складається із 6 осіб, всі з яких (100%) мають вищу категорію, 1 особа (16,7%) – ступінь кандидата фармацевтичних наук, 1 особа (16,7%) – ступінь кандидата медичних наук, що повністю відповідає п.29 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015р. №1187 (в редакції Постанови КМУ від 10.05.2018р. №347). Показники, що визначають кваліфікацію членів групи забезпечення наведені в Додатку 3.

Атестація викладачів проводиться в установленому порядку відповідно до наказу МОН України від 06.10.10 р. № 930 «Типове Положення про атестацію викладачів» та наказу МОН України від 08.08.2013 р. № 1135 «Про

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

затвердження змін до Типового Положення про атестацію педагогічних працівників».

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється шляхом стажування на кафедрах Запорізького державного медичного університету, Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Богдана Хмельницького та робочих місцях лікувально-профілактичних та аптечних закладів м. Мелітополя. План підвищення кваліфікації викладачів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація виконується на 100%.

Якісний та кількісний склад педагогічних працівників відповідає чинним вимогам і забезпечує підготовку фахівців відповідно до вимог навчального плану та освітньо-професійної програми.

***Висновок.** Експертна комісія на основі проведеного аналізу щодо відповідності кадрового забезпечення освітнього процесу дійшла висновку, що якісні та кількісні показники викладацького складу Комунального вищого навчального закладу «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради, який здійснює підготовку за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація повністю відповідають нормативним вимогам щодо забезпечення підготовки молодшого спеціаліста.*

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Матеріально-технічна база коледжу повністю забезпечує освітній процес. Загальна площа навчального закладу 3127,3 кв. м., в тому числі власна – 2341 кв.м., та орендована – 786,3 кв.м. Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам. Площа на одного студента становить 4,5 кв. м.

У навчальних корпусах розташовані та обладнані кабінети і лабораторії з фармакології, ботаніки, органічної, неорганічної, аналітичної, фармацевтичної хімії, технології ліків, фармакогнозії, організації та економіки фармації, основ медичного та фармацевтичного товарознавства, менеджменту та маркетингу у фармації, інформаційних технологій у фармації.

12 лекційних аудиторій коледжу оснащено локальними моніторами для демонстрації навчально-методичних матеріалів; актові зала оснащена акустичною системою ІНОО ІR, плазмовим телевізором LG 40 та інтерактивною дошкою.

Для занять фізичним вихованням у коледжі обладнані спортивні майданчики. Також коледж орендує на умовах довгострокової оренди спортивну залу.

Всі кабінети та лабораторії оснащені у відповідності до діючих вимог і нормативів, що дозволяє виконувати навчальні програми з дисциплін у повному обсязі. У коледжі постійно проводиться робота в напрямі подальшого розвитку та зміцнення матеріально-технічної бази: дообладнання кабінетів, покращення їх естетичного вигляду, поповнення наочністю та

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

медичним інструментарієм. За останні три роки придбано наочного обладнання на суму близько 208839 грн.:

- 2016 р. - 14909 грн.,
- 2017 р. - 151498 грн.,
- 2018 р. – 83851 грн.

Забезпечення кабінетів фармацевтичних дисциплін згідно з переліком типового обладнання і оснащення становить на сьогодні 95%.

Санітарно-технічний стан будівель і споруд коледжу підтримується в належному стані. Всі приміщення обладнані системами водопостачання, електропостачання, каналізації та теплозабезпечення.

Студенти та викладачі дотримуються вимог з охорони праці, виробничої санітарії, протипожежної безпеки. В кожному кабінеті наявні плани евакуації при надзвичайних ситуаціях, інструкції з техніки безпеки та правил поведінки студентів у навчальних аудиторіях, а також журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці.

Виробнича та переддипломна практики студентів за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація організуються і проводяться на базах практики м. Мелітополя, Мелітопольського району та районів Запорізької області, закріплених за коледжем наказом Департаменту охорони здоров'я Запорізької обласної державної адміністрації від 15.05.2018 року за № 544. Відповідно до наказу базами практик є 24 акредитованих багатoproфільних лікувально-профілактичних та аптечних закладів, з якими укладені договори на проведення практики студентів терміном на 5 років.

Відповідно до паспортів баз практики аптечні заклади мають необхідну матеріально-технічну базу, відповідний кваліфікований кадровий склад, що забезпечує якісне проведення всіх видів практичного навчання і дозволяє студентам відпрацювати програмний матеріал практики та підвищити рівень знань з фахової підготовки.

Забезпечення дисциплін освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація навчальною, методичною та науковою літературою в коледжі здійснюється за рахунок власного бібліотечного фонду. Бібліотека розрахована на 30 посадкових місць, абонементи навчальної, наукової та художньої літератури, зал електронних ресурсів, приміщення довідково-бібліографічного фонду та каталогів. Укомплектована база розмножувальної техніки.

Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу здійснює бібліотека коледжу книжковий фонд якої становить 28 946 примірників, з яких навчальної літератури – 22096, допоміжної – 3 507, художньої - 3 343 примірників.

Основна інформація про діяльність Комунального вищого навчального закладу «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, навчальні структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація) розміщена на офіційному сайті коледжу:

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

<http://www.medcolledg.org.ua>.

В коледжі функціонує електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Висновок. Експертна комісія констатує, що матеріально-технічна база коледжу, соціальна інфраструктура та інформаційне забезпечення відповідають акредитаційним вимогам та дозволяють здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

7. Якість підготовки випускників за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Експертна комісія перевірила наявність системи внутрішнього забезпечення якості освіти і відзначила, що у коледжі створена система внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» в Комунальному вищому навчальному закладі «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради, що затверджене в установленому порядку. В Положенні чітко визначені складові елементи моніторингу якості освіти, його методичний супровід та рівні забезпечення внутрішнього контролю якості освіти (викладач - циклова комісія - завідувач відділення - методична рада - педагогічна рада).

Експертною комісією перевірені результати екзаменаційних сесій молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація у III та V семестрах 2018-2019 навчального року, які засвідчують достатній рівень підготовки студентів. Якісна успішність відповідає нормативним вимогам і складає: з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 58,3%; з дисциплін циклу природничо-наукової підготовки - 60,7% та з дисциплін циклу професійної підготовки - 58,3%. Абсолютна успішність з усіх дисциплін складає 100%.

Експертна комісія перевірила показники успішності, що наведені в акредитаційній справі і виявила об'єктивність оцінки знань студентів при абсолютній успішності 100%.

У процесі акредитації експертна комісія провела перевірку рівня залишкових знань студентів за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація з навчальних дисциплін циклів загальної та практичної підготовки згідно графіку, затвердженого директором коледжу та головою експертної комісії (Додаток 1).

Для перевірки рівня знань студентів експертна комісія використовувала пакети комплексних контрольних робіт, розроблених педагогічними працівниками коледжу.

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

Таблиця 7.1

**Результати виконання експертних комплексних контрольних робіт
за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація»
спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
2018-2019 навчальний рік**

№ з/п	Назва дисциплін	Курс	База навчання	Група	Кількість студентів	Абсолютна успішність %	Якість %
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Цикл загальної підготовки							
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки							
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	III	11	25	12	100	66,7
Всього за циклом					12	100	66,7
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки							
1.	Неорганічна хімія	II	9	015	21	100	61,9
2.	Неорганічна хімія	II	9	016	22	100	54,5
3.	Неорганічна хімія	II	11	15	17	100	58,8
Всього за циклом					60	100	58,3
II. Цикл професійної підготовки							
1.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	III	11	25	12	100	58,3
2.	Фармакологія	III	11	25	12	100	66,7
Всього за циклом					24	100	62,5

Експертна комісія провела аналіз показників успішності за результатами комплексних контрольних робіт та зробила висновок про те, що студенти на достатньому рівні засвоїли навчальний матеріал з дисциплін, що виносились для проведення комплексних контрольних робіт. Розбіжність показників при самоаналізі та виконанні експертних комплексних контрольних робіт в межах допустимих норм.

Результати виконання комплексних контрольних робіт знань студентів відображені у відомостях.

Експертна комісія підтверджує одержані результати перевірки знань студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, що наведені у зведеній відомості (Додаток 2) і констатує, що з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки якісна успішність виконання експертних комплексних контрольних робіт становить 66,7%; з дисциплін циклу природничо-наукової підготовки якісна успішність виконання експертних комплексних контрольних робіт становить 58,3%; з дисциплін циклу професійної підготовки якісна успішність виконання

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

експертних комплексних контрольних робіт становить – 62,5%, що відповідає встановленим вимогам до акредитації.

Висновок. *Експертна комісія констатує, що в коледжі ефективно діє система внутрішнього забезпечення якості освіти, про що свідчать результати проведених комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи; підтверджує відповідність рівня теоретичної, та практичної підготовки студентів вимогам освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Якісні показники успішності фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація під час екзаменаційних сесій, комплексних контрольних робіт свідчать про достатній рівень підготовки молодшого спеціаліста.*

8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

За звітний період контролюючими органами не здійснювалося перевірок підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, скарг від учасників освітнього процесу (студентів, їх батьків, викладачів) не надходило.

Під час попередньої експертизи спроможності закладу вищої освіти здійснювати освітню діяльність з напрямку підготовки 1202 Фармація зі спеціальності 5.12020101 Фармація із ліцензованим обсягом 60 осіб було висловлено ряд пропозицій та рекомендацій для покращення освітнього процесу, а саме:

- продовжувати роботу з удосконалення матеріально-технічної бази та подальшої комп'ютеризації;
- продовжувати впровадження в освітній процес сучасних новітніх педагогічних технологій та інтерактивних методів навчання;
- продовжувати роботу щодо поповнення бібліотечного фонду сучасними україномовними підручниками та навчальними посібниками.

Над реалізацією даних пропозицій адміністрацією та колективом коледжу проведено значну роботу. Оновлено матеріально-технічне оснащення навчальної лабораторії неорганічної та органічної хімії та лабораторії фармацевтичної хімії лабораторним хімічним посудом, а саме: електронні ваги, скляний лабораторний посуд, хімічні реактиви тощо.

В освітньому процесі використовуються сучасні новітні технології та інтерактивні методи навчання, а саме: веб-квести, кейс-методи, інтелектки карти тощо.

За останні три роки бібліотечний фонд коледжу поповнений сучасними україномовними підручниками та навчальними посібниками на суму 77800 грн.

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

Висновок. *Експертна комісія констатує, що пропозиції та рекомендації щодо покращення освітнього процесу, надані експертною комісією під час попередньої акредитаційної експертизи виконано в повному обсязі.*

9. Загальні висновки та пропозиції

На підставі проведеної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація у Комунальному вищому навчальному закладі «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку:

- всі установчі документи, представлені в акредитаційній справі, що регламентують діяльність Комунального вищого навчального закладу «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради чинні, відповідають оригіналам та засвідчені в установленому порядку;

- стан кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура, можливості виконання визначених Статутом зобов'язань відповідають акредитаційним вимогам і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти;

- підготовка молодших спеціалістів у Комунальному вищому навчальному закладі «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проводиться на належному рівні у відповідності до вимог Міністерства освіти і науки України;

- освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація відповідає акредитаційним вимогам щодо підготовки молодшого спеціаліста і може бути акредитована у Комунальному вищому навчальному закладі «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради.

Разом із тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити наступні рекомендації:

1. Продовжити роботу над оновленням матеріально-технічної бази з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.
2. Активізувати роботу науково-педагогічних та педагогічних працівників з публікації статей у фахових виданнях.
3. Продовжити роботу над удосконаленням інформаційного забезпечення освітнього процесу та використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання.
4. Продовжувати роботу з удосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін фахової підготовки.

Висновок. *Комунальний вищий навчальний заклад «Мелітопольський медичний коледж» Запорізької обласної ради забезпечує гарантію якості освіти у підготовці молодших спеціалістів за освітньо-професійною*

Голова експертної комісії



A.C. Немченко

програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я та підтверджує спроможність закладу вищої освіти здійснювати підготовку фахівців з ліцензованим обсягом 60 осіб щорічно.

Голова експертної комісії:
завідувач кафедрою
організації та економіки фармації
Національного
фармацевтичного університету,
доктор фармацевтичних наук, професор



А.С. Немченко

Член експертної комісії:
завідувач фармацевтичним
відділенням медичного коледжу
Української медичної стоматологічної
академії, спеціаліст вищої категорії,
викладач-методист



Н.П. Куценко

З висновками комісії ознайомлений:
Директор Комунального вищого навчального
закладу «Мелітопольський медичний коледж»
Запорізької обласної ради,
спеціаліст вищої категорії, викладач-методист




І.Р. Настасяк

«24» травня 2019 р.

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання кадрових і технологічних вимог щодо
матеріально-технічного, навчально-методичного та
інформаційного забезпечення освітньої діяльності
за початковим рівнем вищої освіти (короткий цикл)
підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою
«Фармація, промислова фармація»
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника нормативу за початковим рівнем (короткий цикл)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, з них одна особа, що має науковий ступінь або вчене звання	три особи, з них одна особа, має науковий ступінь к.м.н.	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми)			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	71,4	+46,4
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора			
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника нормативу за початковим рівнем (короткий цикл)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	12,1	+2,1
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проєктами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	+	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	-	-	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково- педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,5	+2,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	22,7	+12,7
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника нормативу за початковим рівнем (короткий цикл)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
б) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховим періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менше, як два найменування	15	+13
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) *			

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника нормативу за початковим рівнем (короткий цикл)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	50	+20

Голова експертної комісії:

завідувач кафедраю
організації та економіки фармації
Національного
фармацевтичного університету,
доктор фармацевтичних наук, професор



А.С. Немченко

Член експертної комісії:

завідувач фармацевтичним
відділенням медичного коледжу
Української медичної стоматологічної
академії, спеціаліст вищої категорії,
викладач-методист



Н.П. Куценко

З висновками комісії ознайомлений:

Директор Комунального вищого навчального
закладу «Мелітопольський медичний коледж»
Запорізької обласної ради,
спеціаліст вищої категорії, викладач-методист



І.Р. Настасяк

«24» травня 2019 р.

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності якісних характеристик підготовки фахівців
за початковим рівнем вищої освіти (короткий цикл)
підготовки молодшого спеціаліста
за освітньо-професійною програмою
«Фармація, промислова фармація»
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за початковим рівнем (короткий цикл)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців початкового рівня			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації вик-ладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,3	+8,3
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62,5	+12,5

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за початковим рівнем (короткий цикл)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів (гуртків)	+	+	-
4. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:
завідувач кафедрою
організації та економіки фармації
Національного
фармацевтичного університету,
доктор фармацевтичних наук, професор



А.С. Немченко

Член експертної комісії:
завідувач фармацевтичним
відділенням медичного коледжу
Української медичної стоматологічної
академії, спеціаліст вищої категорії,
викладач-методист



Н.П. Куценко

З висновками комісії ознайомлений:
Директор Комунального вищого навчального
закладу «Мелітопольський медичний коледж»
Запорізької обласної ради,
спеціаліст вищої категорії, викладач-методист



І.Р. Настасяк

«24» травня 2019 р.

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова експертної комісії,
 А.С. Немченко

**Графік роботи експертної комісії з акредитації
освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація»
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація,
у КВНЗ «Мелітопольський медичний коледж» ЗОР
з 22.05.2019 по 24.05.2019 року**


№ з/п	Дата	Робота експертної комісії
1.	22.05.2019 р.	9.00 – вступна нарада з адміністрацією коледжу та педагогічним колективом. Огляд кабінетів, навчальних кімнат. Проведення комплексних контрольних робіт за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (графік проведення ККР додається).
2.	23.05.2019 р.	Протягом дня – огляд кабінетів, навчальних кімнат на базах, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Робота з документами. Проведення комплексних контрольних робіт за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (графік проведення ККР додається).
3.	24.05.2019 р.	Проведення комплексних контрольних робіт за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (графік проведення ККР додається). 16.30 – заключна нарада з керівництвом коледжу та педагогічним колективом.

Директор КВНЗ «Мелітопольський
медичний коледж» ЗОР




І.Р. Настасяк

Голова експертної комісії


А.С. Немченко

ПОГОДЖУЮ

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри організації
та економіки фармації НФУ,
доктор фармацевтичних наук,
професор

22 травня 2019 р.

А.С. Немченко

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
КВНЗ «Мелітопольський
медичний коледж» ЗОР
ІР Гіастасяк
22 травня 2019 р.

**Графік**

**проведення експертних комплексних контрольних робіт
за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація»
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація,
галузь знань 22 Охорона здоров'я
2018/2019 н.р.**

Дата	Час	Група	Навчальна дисципліна	Аудиторія	П.І.П. викладача та експерта	
22.05. 2019	10.40	25	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	37	Гонтаренко Ю.К.	Немченко А.С.
	10.40	015	Неорганічна хімія	38	Каряка Г.В.	Куценко Н.П.
23.05.2019	10.40	25	Українська мова (за професійним спрямуванням)	37	Бондар Л.М.	Куценко Н.П.
	10.40	15	Неорганічна хімія	38	Каряка Г.В.	Немченко А.С.
24.05.2019	10.40	25	Фармакологія	37	Караковська Н.С.	Немченко А.С.
	10.40	016	Неорганічна хімія	38	Каряка Г.В.	Куценко Н.П.

Член експертної комісії

Голова експертної комісії

Н.П. Куценко

А.С. Немченко

**Результати виконання комплексних контрольних робіт
за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація»
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
галузь знань 22 Охорона здоров'я
2018/2019 н.р.**

№ п/п	Назва дисциплін	Курс/База навчання	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність %	Якість %	Самоаналіз		Розбіжність	
							«5»		«4»		«3»		«2»				Абсолютна успішність %	Якість %	Абсолютна успішність %	Якість %
							осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1. Цикл загальної підготовки																				
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																				
1.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	III/11	25	12	12	100	-	-	8	66,7	4	33,3	-	-	100	66,7	100	58,3	0	+8,4
	Всього за циклом			12	12	100	-	-	8	66,7	4	33,3	-	-	100	66,7	100	58,3	0	+8,4
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки																				
1.	Неорганічна хімія	II/9	015	21	21	100	-	-	13	61,9	8	38,1	-	-	100	61,9	100	66,7	0	-4,8
2.	Неорганічна хімія	II/9	016	22	22	100	-	-	12	54,5	10	45,5	-	-	100	54,5	100	54,5	0	0
3.	Неорганічна хімія	II/11	15	17	17	100	-	-	10	58,8	7	41,2	-	-	100	58,8	100	58,8	0	0
	Всього за циклом			60	60	100	-	-	35	58,3	25	41,7	-	-	100	58,3	100	60,0	0	-1,7

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

		2. Цикл професійної підготовки																		
1.	Фармакологія	III/11	25	12	12	100	1	8,3	7	58,4	4	33,3	-	-	100	66,7	100	58,3	0	+8,4
2.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	III/11	25	12	12	100	-	-	7	58,3	5	41,7	-	-	100	58,3	100	58,3	0	0
	Всього за циклом			24	24	100	1	4,2	14	58,3	9	37,5			100	62,5	100	58,3	0	+4,2

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Директор КВНЗ «Мелітопольський медичний коледж» ЗОР



А.С. Немченко

Н.П. Куценко

І.Р. Настасяк

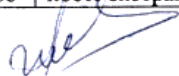
Голова експертної комісії

А.С. Немченко

Показники, що визначають кваліфікацію членів групи забезпечення освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти

Номер пункту та підпункту	Показники
І.Караковська Наталія Євгенівна	
п. 30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи) /філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника	Заступник голови циклової комісії фармацевтичних дисциплін.
п.30.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників, посібників для самостійної роботи, конспектів лекцій, практикумів, методичних вказівок, рекомендацій загальною кількістю три найменування	1.Збірник «Графологічні структури з фармакології». 2.Збірник «Кросворди з основ менеджменту та маркетингу у фармації». 3.Збірник методичних рекомендацій до поза аудиторної самостійної роботи студентів з фармакології.
п.30.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	1.Керівник студентського наукового гуртка з фармакології. 2.Член журі XVIII Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності серед випускників медичних та фармацевтичних навчальних закладів за спеціальністю «Фармація» «PANACEA».
п. 30.15. Наявність науково-популярних та/або консультативних публікацій з наукової або про-	1.Стаття «Дослідження антиандрогенної активності екстрактів листя та кореня лопуха велико-

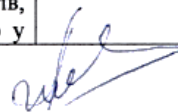
Голова експертної комісії



А.С. Немченко

<p>фесійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	<p>го» (Український біофармацевтичний журнал). 2.Стаття «Інноваційні перспективи використання густих екстрактів лопуха великого в протизапальній терапії» (Науковий вісник, м. Харків) 3.Стаття «Pharmacological activity of burdock thick extracts on the model of benign prostatic hyperplasia of rats» (Збірник матеріалів міжнародної конференції молодих вчених «Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема») 4.Стаття «Роль науково-дослідницької діяльності у підготовці фармацевтичних фахівців» (Збірник тез доповідей II регіональної науково-практичної конференції ВНЗ I-II рівнів акредитації Запоріжжя і Запорізької області «Інноваційні технології підготовки сучасних фахівців») 5.Стаття «Використання інноваційного додатку «Pickers» при викладанні фармакології». (Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-методичної конференції педагогічних працівників закладів вищої освіти «Шляхи удосконалення підготовки фармацевтів», м. Харків).</p>
<p>п.30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p>	<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю – 11 років</p>
<p>2.Ходаніч Надія Олександрівна</p>	
<p>п.30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи) /філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p>	<p>Завідуюча навчально-методичним центром.</p>
<p>п.30.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників, посібників для самостійної роботи, конспектів лекцій, практикумів, методичних вказівок, рекомендацій загальною кількістю три найменування</p>	<p>1.Збірник тестових завдань з дисципліни «Перша долікарська допомога». 2.Збірник ситуаційних задач з дисципліни «Перша долікарська допомога». 3.Збірник алгоритмів практичних навичок з дисципліни «Перша долікарська допомога».</p>
<p>п.30.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у</p>	<p>Керівник студентського наукового гуртка з першої долікарської допомоги.</p>

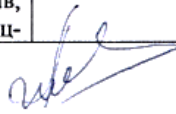
Голова експертної комісії



А.С. Немченко

<p>складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	
<p>п.30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p>	<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю – 13 років</p>
<p>3. Педченко Елліна Павлівна</p>	
<p>п. 30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника</p>	<p>Практикум з фармакології з медичною рецептурою в модулях: Навч.посібник/Е.П.Педченко, С.В.Журавльова.- К.:Медицина, 360 с. ISBN 978-966-814-83-7.</p>
<p>п.30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи) /філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p>	<p>Голова циклової комісії фармацевтичних дисциплін.</p>
<p>п.30.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників, посібників для самостійної роботи, конспектів лекцій, практикумів, методичних вказівок, рекомендацій загальною кількістю три найменування</p>	<p>1.Збірник тестових та ситуаційних завдань з фармакогнозії. 2.Методичні вказівки до підготовки науково-теоретичної конференції «Розвиток аптечної справи в Україні та місті Мелітополі». 3.Збірки «Лікарські рослини, що містять ефірні олії та зовні подібні рослини», «Історія походження назв лікарських рослин».</p>
<p>п.30.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівниц-</p>	<p>Керівник студентського наукового гуртка з фармакогнозії.</p>

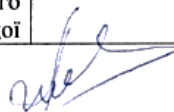
Голова експертної комісії



А.С. Немченко

<p>тво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	
<p>п. 30.15. Наявність науково-популярних та/або консультативних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	<p>1.Стаття «Використання мультимедійних технологій для оптимізації викладання фармацевтичних дисциплін» (Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Впровадження міжнародних стандартів якості в освітній простір»).</p> <p>2.Стаття «Формування професійних компетентностей студентів шляхом використання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань» (Матеріали III регіональної науково-практичної конференції ЗВО I-II рівнів акредитації Запоріжжя і Запорізької області).</p> <p>3.Стаття «Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання як метод формування професійних компетентностей студентів у процесі підготовки фармацевтичних фахівців» (Збірник науково-методичних праць Таврійського Державного агротехнологічного університету «Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти»).</p> <p>4.Стаття «Роль науково-дослідницької діяльності у підготовці фармацевтичних фахівців» (Збірник тез доповідей II регіональної науково-практичної конференції ВНЗ I-II рівнів акредитації Запоріжжя і Запорізької області «Інноваційні технології підготовки сучасних фахівців»).</p> <p>5.Стаття «Використання інноваційного додатку «Pickers» при викладанні фармакології». (Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-методичної конференції педагогічних працівників закладів вищої освіти «Шляхи удосконалення підготовки фармацевтів», м. Харків).</p>
<p>п. 30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p>	<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю – 27 років</p>
<p>4. Журавльова Світлана Володимирівна</p>	
<p>п. 30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника</p>	<p>Практикум з фармакології з медичною рецептурою в модулях: Навч.посібник/Е.П.Педченко, С.В.Журавльова.- К.:Медицина, 360 с. ISBN 978-966-814-83-7.</p>
<p>п.30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посаді керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи) /філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої</p>	<p>Заступник голови циклової комісії природничо-наукової підготовки.</p>

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника	
п.30.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників, посібників для самостійної роботи, конспектів лекцій, практикумів, методичних вказівок, рекомендацій загальною кількістю три найменування	1.Збірник алгоритмів приготування екстемпоральних ліків. 2.Збірник тестів з технології ліків. 3.Збірка мультимедійних лекцій з технології ліків.
п.30.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	Керівник студентського наукового гуртка з технології ліків.
п. 30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Досвід практичної роботи за спеціальністю – 27 років
5. Павленко Лариса Львівна	
п.30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи) /філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника	Голова циклової комісії природничо-наукової підготовки.
п.30.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників, посібників для самостій-	1.Наочний посібник «Асортимент лікарських засобів відділу без рецептурного відпуску в ап-

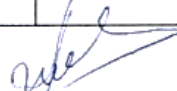
Голова експертної комісії



А.С. Немченко

ної роботи, конспектів лекцій, практикумів, методичних вказівок, рекомендацій загальною кількістю три найменування	теці». 2.Збірник тестових завдань з організації та економіки фармації. 3.Збірник бланків документів.
п.30.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	Керівник студентського наукового гуртка з організації та економіки фармації.
п.30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Досвід практичної роботи за спеціальністю – 11 років
6. Масленнікова Тетяна Костянтинівна	
п.30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи) /філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника	Голова циклової комісії предметів загальноосвітньої підготовки.
п.30.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників, посібників для самостійної роботи, конспектів лекцій, практикумів, методичних вказівок, рекомендацій загальною кількістю три найменування	1.Збірник методичних розробок поза аудиторних заходів засідань філософського клубу «Диалоги». 2.Збірник методичних рекомендацій до поза аудиторної самостійної роботи студентів з основ філософських знань. 3.Збірник тестових завдань різних рівнів складності з основ філософських знань.

Голова експертної комісії



А.С. Немченко

<p>п.30.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	<p>Керівник студентського наукового гуртка з філософії «Діалоги».</p>
<p>п. 30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p>	<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю – 37 років</p>

Директор
КВНЗ «Мелітопольський
медичний коледж» ЗОР



І.Р.Настасяк

І.Р.Настасяк

Голова експертної комісії

А.С. Немченко

А.С. Немченко