

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Комунальний заклад  
«Мелітопольський медичний фаховий коледж»  
Запорізької обласної ради**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою

Комунального закладу «Мелітопольський  
медичний фаховий коледж»

Запорізької обласної ради

Т. Глова  І. Настасяк

Протокола № 1

від «31» серпня 2020 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Сестринська справа**

**рівня фахової передвищої освіти**

**(фаховий молодший бакалавр)**

**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**за спеціальністю 223 Медсестринство**

**кваліфікація: Сестра медична**

Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію з 1 вересня 2020 р.

Директор Комунального закладу

«Мелітопольський медичний фаховий коледж»

Запорізької обласної ради

 І. Настасяк



Мелітополь 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

### **Розроблено**

Робочою групою Комунального закладу «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради в складі:

*Вершиніна Наталія Леонідівна* - голова робочої групи, завідувачка відділенням «Сестринська справа», викладач – методист, спеціаліст вищої категорії, викладач анатомії.

*Гетьман Наталія Михайлівна* – член робочої групи, голова циклової комісії внутрішньої медицини та дисциплін терапевтичного профілю, викладач – методист, спеціаліст вищої категорії, викладач медсестринства у внутрішній медицині.


*Деревицька Вікторія Вікторівна* – член робочої групи, голова циклової комісії педіатрії та акушерства з гінекологією, викладач – методист, спеціаліст вищої категорії, викладач медсестринства в педіатрії.

*Андрєєва Оксана Миколаївна* – член робочої групи, спеціаліст першої категорії, викладач медсестринства в геронтології та геріатрії.

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» для рівня фахової передвищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство вводиться в дію з 01.09.2020.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки здобувача фахової передвищої освіти ступеню фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство.

**1. ПРОФІЛЬ**  
**освітньо-професійної програми «Сестринська справа»**  
**зі спеціальності 223 Медсестринство**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Комунальний заклад «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради
<b>Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень освіти – фахова передвища освіта Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма - «Сестринська справа» Кваліфікація - Сестра медична, присвоюється державною екзаменаційною комісією за результатами державної атестації.
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» рівня фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство.
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі профільної середньої освіти (повної загальної середньої освіти) – 3 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Наявна
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність профільної середньої освіти (повної загальної середньої освіти) або базової середньої освіти (базової загальної середньої освіти). Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради», затвердженими у встановленому порядку.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії - до 01.09.2028
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://medcolledg.org.ua">http://medcolledg.org.ua</a>
	

<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеню фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>Галузь знань – 22 Охорона здоров'я населення.          Спеціальність – 223 Медсестринство          Діяльність медичної сестри включає організаційні функції, визначення потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медсестринської етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.          Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми розподілено на два цикли: дисципліни, що формують загальні компетентності (дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 15,8% та природничо-наукової підготовки - 25,2%) та дисципліни, що формують професійні компетентності (дисципліни професійної та практичної підготовки - 59%, з яких 10% різні види практик).          Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері медсестринства з урахуванням специфіки роботи.
<b>Особливості програми</b>	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами):

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3231 сестра медична;</li> <li>• 3231 сестра медична-анестезист;</li> <li>• 3231 сестра медична дитячого стаціонару;</li> <li>• 3231 сестра медична операційна;</li> <li>• 3231 сестра медична патронажна;</li> <li>• 3231 сестра медична поліклініки;</li> <li>• 3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;</li> <li>• 3231 сестра медична зі стоматології;</li> <li>• 3231 сестра медична з фізіотерапії;</li> <li>• 3231 сестра медична з функціональної діагностики;</li> <li>• 3231 сестра медична з масажу;</li> <li>• 3231 сестра медична з дієтичного харчування;</li> <li>• 3231 сестра медична з косметичних процедур;</li> <li>• 3231 сестра медична з лікувальної фізкультури;</li> <li>• 3231 статистик медичний.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Застосовується проблемно-орієнтовний, професійно-орієнтовний, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація проводиться в два етапи: теоретичний складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа» і практичний, з виставленням однієї оцінки.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p>

	<p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в медсестринській практиці.</p> <p>ФК 3. Здатність інтерпретувати теоретичні знання при вивченні дисциплін циклу загальної підготовки в практичній діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в результаті вивчення дисциплін циклу професійної та практичної підготовки для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність усвідомлювати етичні елементи філософії сестринської справи, дотримуватись принципів сестринської деонтології, викладених у клятві Флоренс Найтінгейл та Етичному кодексі Міжнародної ради медичних сестер.</p> <p>ФК 6. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності медичної сестри.</p> <p>ФК 7. Здатність дотримуватись мистецтва спілкування в медсестринстві та комунікативного зв'язку з пацієнтами.</p> <p>ФК 8. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер Європи.</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати етапи сестринського процесу.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу.</p> <p>ФК 11. Здатність оцінювати стан пацієнта з метою встановлення медсестринського діагнозу, планування сестринських втручань та їх реалізацію і корекцію.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати професійну діяльність у</p>

	<p>відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики внутрішньо-лікарняної інфекції.</p> <p>ФК 13. Здатність виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ФК 14. Здатність виконувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги тяжкохворим.</p> <p>ФК 15. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 16. Здатність проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх догляду та профілактики потенційних проблем.</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 18. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних та сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ФК 19. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання медичних сестер.</p> <p>ФК 20. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання та розуміння</b>	<p>ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ПРН 2. Знання з філософії, соціології та медичної соціології, основи права в охороні здоров'я, української та іноземної мов за професійним спрямуванням, основ фізичної культури, історії України, економічної теорії, культурології.</p> <p>ПРН 3. Знання з основ латинської мови, медичної інформатики, анатомії та фізіології людини, патологічної морфології та патологічної фізіології, медичної біології, мікробіології, медичної хімії, основ біофізики та медичної апаратури, основ профілактичної медицини, основ загальної та медичної психології, безпеки життєдіяльності, фармакології та медичної рецептури, росту і розвитку людини.</p> <p>ПРН 4. Знання клінічних протоколів та стандартів</p>



	<p>сестринської діяльності для виконання сестринських втручань.</p> <p>ПРН 5. Знання етапів сестринського процесу.</p> <p>ПРН 6. Розуміння основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер.</p> <p>ПРН 7. Знання обов'язків, цінностей та чеснот медичної сестри, особливостей мистецтва спілкування в медсестринстві.</p> <p>ПРН 8. Знання та дотримування принципів сестринської деонтології.</p> <p>ПРН 9. Знання сфер навчання пацієнтів: пізнавальної, емоційної, психомоторної.</p> <p>ПРН 10. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 11. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 12. Знання основних правил діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 13. Знання принципів основ санології.</p>
<p><b>Застосування знань та розумінь</b></p>	<p>ПРН 14. Вміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 15. Вміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.</p> <p>ПРН 16. Вміння застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності з дисциплін загальної та професійної підготовки.</p> <p>ПРН 17. Вміння застосовувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри.</p> <p>ПРН 18. Вміння проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з пацієнтами нездатними до вербального спілкування.</p> <p>ПРН 19. Вміння застосовувати знання етапів сестринського процесу для розв'язування завдань, пов'язаних з ними, на практичній діяльності.</p> <p>ПРН 20. Вміння виявляти наявні та потенційні проблеми, оцінювати стан пацієнта з метою встановлення сестринського діагнозу, планування</p>

	<p>сестринських втручань, їх реалізацію та корекцію.</p> <p>ПРН 21. Вміння виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ПРН 22. Вміння реалізувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги.</p> <p>ПРН 23. Вміння проводити профілактичну роботу задля зміцнення здоров'я пацієнта та збереження здоров'я здорових людей.</p> <p>ПРН 24. Вміння проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх догляду та профілактики потенційних проблем.</p> <p>ПРН 25. Сприяння формуванню етики сімейних відносин, раціональному плануванню сім'ї.</p> <p>ПРН 26. Вміння застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.</p>
<b>Формування суджень</b>	<p>ПРН 27. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність медичної сестри відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 28. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні сестринських втручань, відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри.</p> <p>ПРН 30. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі.</p> <p>ПРН 31. Демонструвати здатність застосовувати етичні елементи філософії сестринської справи.</p> <p>ПРН 32. Здатність визначати та оцінювати етапи сестринського процесу.</p> <p>ПРН 33. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ПРН 34. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 35. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.</p> <p>ПРН 36. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.</p>
<b>8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності можуть забезпечувати педагогічні працівники з

	повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мати необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та або роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів до складу яких входять: типова та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входять електронний ресурс, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів. Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації Запорізького регіону.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>I. Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
<b>1.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
OK01.	Основи філософських знань	1,5	Залік
OK02.	Соціологія	1,5	Залік
OK03.	Основи правознавства	1,5	Залік
OK04.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
OK05.	Фізичне виховання	13	Залік
OK06.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
OK07.	Культурологія	1,5	Залік
OK08.	Історія України	1,5	Екзамен
OK09.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>29</b>	
<b>1.2. Цикл природничо-наукової підготовки</b>			
OK10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2	Залік
OK11.	Основи медичної інформатики	2	Залік
OK12.	Анатомія людини	3,5	Екзамен
OK13.	Фізіологія	3,5	Екзамен
OK14.	Медична біологія	2,5	Залік
OK15.	Мікробіологія	3	Залік
OK16.	Медична хімія	3	Залік
OK17.	Основи біофізики та медичної апаратури	2	Залік
OK18.	Основи екології та профілактичної медицини	2	Залік
OK19.	Основи психології та міжособове спілкування	2	Залік
OK20.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
OK21.	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	Залік
OK22.	Фармакологія та медична рецептура	3,5	Екзамен
OK23.	Ріст і розвиток людини	3	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>38</b>	

<b>II. Дисципліни, що формують професійні компетентності</b>			
<b>2.1. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
OK24	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2,5	Залік
OK25.	Основи медсестринства	12	Екзамен
OK 26.	Історія медицини та медсестринства	2	Залік
OK 27.	Медсестринство у внутрішній медицині	12	Екзамен
OK 28.	Медсестринство в хірургії	10,5	Екзамен
OK 29.	Медсестринство в педіатрії	10,5	Екзамен
OK 30.	Медсестринство в акушерстві	3	Залік
OK 31.	Медсестринство в гінекології	3,5	Залік
OK 32.	Медсестринство в інфектології	3,5	Залік
OK 33.	Медсестринство в офтальмології	2	Залік
OK 34.	Медсестринство в оториноларингології	2	Залік
OK 35.	Медсестринство в онкології	2	Залік
OK 36.	Медсестринство в дерматології та венерології	2	Залік
OK 37.	Медсестринство в сімейній медицині	3,5	Залік
OK 38.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній допомозі	2	Залік
OK 39.	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,5	Залік
OK 40.	Медсестринство в неврології	2	Залік
OK 41.	Громадське здоров'я та громадське	1,5	Залік
OK 42.	Медсестринська етика та деонтологія	1,5	Залік
OK 43.	Анестезіологія та реаніматологія	2,5	Залік
OK 44.	Медична та соціальна реабілітація	4	Залік
OK 45.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Залік
OK 46.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
<b>Усього за циклом</b>		<b>92</b>	
	Екзаменаційні сесії	<b>9</b>	
	Виробнича, переддипломна практики	<b>12</b>	
<b>Загальна кількість</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ООП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
<b>I. Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	29	20	9
1.2. Цикл природно-наукової підготовки	38	27	11
<b>II. Дисципліни, що формують професійні компетентності</b>			
2.1. Цикл практичної та професійної підготовки	104	73	31
<b>Екзаменаційні сесії</b>	9		9
<b>Усього</b>	<b>180</b>	120	60

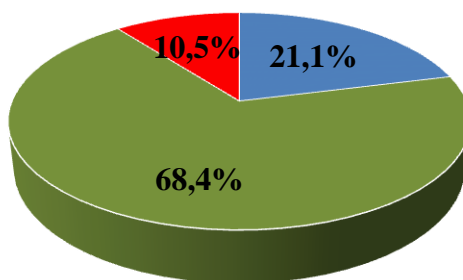
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркові - 30%.

### 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

#### Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП.

Освітньо-професійна підготовка фахових молодших бакалаврів рівня фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Сестринська справа передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: дисципліни, що формують загальні компетентності (гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки) та дисципліни, що формують професійні компетентності (професійної та практичної підготовки по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (діаграма 1, діаграма 2, діаграма 3).

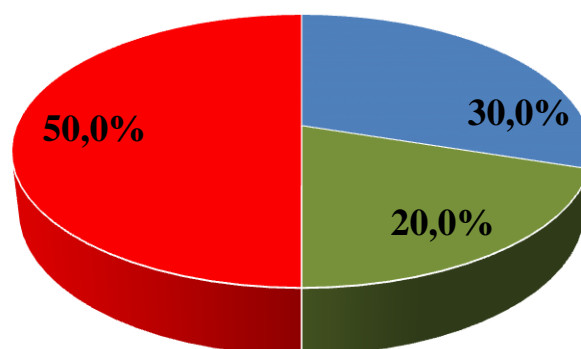
#### I курс



- Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки
- Цикл природничо-наукової підготовки
- Цикл професійної та практичної підготовки

**Діаграма 1.** Розподіл освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми Сестринська справа рівня фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 Медсестринство, I курс.

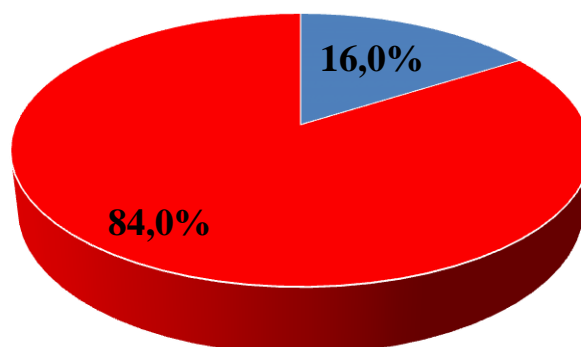
## II курс



- Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки
- Цикл природничо-наукової підготовки
- Цикл професійної та практичної підготовки

**Діаграма 2.** Розподіл освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми Сестринська справа рівня фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 Медсестринство, II курс.

## III курс



- Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки
- Цикл професійної та практичної підготовки

**Діаграма 3.** Розподіл освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми Сестринська справа рівня фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 Медсестринство, III курс.

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Сестринська справа проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа». Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Охорона праці в галузі» та завершується врученням документа встановленого зразка про встановлення ступеню фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації - сестра медична.







**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство**

