

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Комунальний заклад
«Мелітопольський медичний фаховий коледж»
Запорізької обласної ради

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Комунального закладу
«Мелітопольський медичний фаховий
коледж» Запорізької обласної ради
Голова _____ І. Настасяк
Протокол № 1
від «31» серпня 2020 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фармація, промислова фармація
рівня фахової передвищої освіти
(фаховий молодший бакалавр)

галузі знань 22 Охорона здоров'я

за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація

кваліфікація: Фармацевт

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 1 вересня 2020 р.

Директор Комунального закладу
«Мелітопольський медичний фаховий
коледж» Запорізької обласної ради
_____ І. Настасяк



Мелітополь 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено

Робочою групою Комунального закладу «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради в складі:

Педченко Елліна Павлівна - голова робочої групи, голова циклової комісії фармацевтичних дисциплін, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, викладач фармакогнозії та латинської мови.

Караковська Наталія Євгенівна – член робочої групи, кандидат фармацевтичних наук, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, викладач фармакології та основ менеджменту та маркетингу у фармації.


Павленко Лариса Львівна - член робочої групи, голова циклової комісії природничо-наукової підготовки, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, викладач організації і економіки фармації, фармакології та медичної рецептури.

Журавльова Світлана Володимирівна - член робочої групи, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, викладач технології ліків.

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» рівня фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація вводиться в дію з 01.09.2020 року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки здобувача фахової передвищої освіти ступеню фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради
Освітньо-професійний рівень та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Освітньо-професійний ступінь освіти – фаховий молодший бакалавр Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма – Фармація, промислова фармація Кваліфікація - Фармацевт, присвоюється державною екзаменаційною комісією за результатами державної атестації.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» рівня фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі профільної середньої освіти (повної загальної середньої освіти) - 2 роки
Наявність акредитації	Наявна
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Наявність профільної середньої освіти (повної загальної середньої освіти) або базової середньої освіти (базової загальної середньої освіти). Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради», затвердженими у встановленому порядку.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми - до 01.09.23 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://medcolledg.org.ua
	

2 - Мета освітньої програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеню фаховий молодший бакалавр для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для надання фармацевтичної допомоги споживачам фармацевтичних послуг.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фармація, промислова фармація
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я. Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Діяльність фармацевта включає організаційні, технологічні, адміністративно-господарські функції в сфері обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, а саме визначення потреби в лікарських засобах та виробих медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; контроль якості ліків; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів; проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формування та розвиток професійних компетентностей у фармацевтичній сфері з урахуванням специфіки роботи.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки. Практична підготовка в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством порядку підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність з виробництва (виготовлення) лікарських засобів, оптової, роздрібно торгівлі лікарськими засобами.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: фармацевт і може займати первинні посади за Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами):
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 3228 Фармацевт • 3228 Лаборант (фармація)
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Застосовується студентоцентрований, проблемно-орієнтовний, професійно-орієнтовний, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних та семінарських занять, навчальної практики під керівництвом викладача, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик, самонавчання.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, захист практик, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у фармацевтичній галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації, вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 4. Здатність до планування та організації власної діяльності, прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та</p>

	<p>комунікативні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї, набувати нові знання.</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 11. Здатність до міжособистісної взаємодії та командної роботи.</p> <p>ЗК 12. Здатність розуміти суть й соціальну значимість професії, бути готовим до постійного професійного зростання.</p> <p>ЗК 13. Прагнення до збереження навколишнього середовища, дотримання норм безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових та законодавчих актів України, що регламентують фармацевтичну діяльність, рекомендацій належних фармацевтичних практик.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність до ділових комунікацій в професійній сфері, знання основ ділового спілкування та спілкування в колективі.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати професійно-профільовані знання та практичні уміння в професійній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог санітарно-гігієнічного режиму, безпеки життєдіяльності, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 6. Здатність брати участь у виробничій діяльності аптек щодо виготовлення лікарських засобів за рецептами лікарів і замовленнями лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).</p> <p>ФК 7. Здатність виконувати технологічні операції в процесі виробництва лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, рекомендувати заходи щодо охорони, збереження та відтворення заростей</p>

лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP).

ФК 9. Здатність проводити аналіз лікарських засобів, лікарської рослинної сировини, здійснювати контроль якості лікарських засобів в аптечних закладах та відділах контролю якості фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї України та чинної нормативної документації.

ФК 10. Здатність організувати забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, виробами медичного призначення відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та нормативних та законодавчих актів України, що регламентують фармацевтичну діяльність.

ФК 11. Здатність організувати систему звітності та обліку в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, оформляти облікову документацію згідно з нормативно-правовими актами України.

ФК 12. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів, лікарської рослинної сировини, виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) в закладах охорони здоров'я.

ФК 13. Здатність до розв'язання завдань, пов'язаних з обігом лікарських засобів в умовах закладів, установ та підприємств (виробництв) фармацевтичної галузі незалежно від форм власності.

ФК 14. Здатність аналізувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 15. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних і безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками та фармако-терапевтичними схемами лікування конкретного захворювання.

ФК 16. Здатність здійснювати фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу.

ФК 17. Здатність розробляти, впроваджувати та

	<p>застосовувати підходи менеджменту в професійній діяльності аптечних закладів відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати основні положення маркетингу у сфері лікарського забезпечення населення.</p> <p>ФК 19. Здатність проводити інформативну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення щодо профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 20. Здатність надавати першу долікарську допомогу хворим та постраждалим в разі нещасних випадків та екстремальних ситуацій.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

<p>Знання та розуміння</p>	<p>ПРН 1. Розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Знання нормативно-правових та законодавчих актів України, що регламентують фармацевтичну діяльність, рекомендацій належних фармацевтичних практик.</p> <p>ПРН 3. Розуміння суті й соціальної значимості майбутньої професії, необхідності постійного професійного зростання.</p> <p>ПРН 4. Знання та дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології, розуміння соціальних наслідків своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН 5. Знання основ ділового спілкування в професійній сфері, спілкування в колективі.</p> <p>ПРН 6. Знання основ латинської медичної термінології та принципів побудови фармацевтичних термінів.</p> <p>ПРН 7. Знання про джерела добування, фізичні, фізико-хімічні властивості лікарських засобів.</p> <p>ПРН 8. Знання класифікації лікарських засобів за фармакологічними групами, аналогів та синонімів, показань та протипоказань до застосування, побічної дії, правил прийому лікарських засобів.</p> <p>ПРН 9. Знання та розуміння теоретичних основ фармацевтичної технології лікарських засобів.</p> <p>ПРН 10. Знання номенклатури лікарських засобів промислового виробництва, їх загальної характеристики, умов зберігання.</p> <p>ПРН 11. Знання про ідентифікацію, стандартизацію, комплексний товарознавчий аналіз, хімічний склад, загальні правила заготівлі та використання лікарської рослинної сировини.</p> <p>ПРН 12. Знання особливостей забезпечення населення</p>
-----------------------------------	---

	<p>та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами та виробами медичного призначення в сучасних умовах.</p> <p>ПРН 13. Знання основних питань фармакоелекономіки, принципів внутрішньогосподарського обліку та звітності, системи оподаткування в фармацевтичній галузі.</p> <p>ПРН 14. Знання методів аналізу та видів внутрішньо-аптечного контролю якості лікарських засобів.</p> <p>ПРН 15. Знання умов зберігання лікарських засобів, лікарської рослинної сировини, виробів медичного призначення в закладах охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 16. Знання та розуміння основних принципів менеджменту та маркетингу, які застосовуються в фармацевтичній галузі.</p> <p>ПРН 17. Знання норм санітарно-гігієнічного режиму, інструкцій і положень з охорони праці, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Знання загальних принципів надання першої долікарської допомоги в разі нещасних випадків, гострих станів та екстремальних ситуацій, прав та обов'язків фармацевтів у цих ситуаціях.</p>
<p>Застосування знань та розуміння</p>	<p>ПРН 19. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими та законодавчими актами України, що регламентують фармацевтичну діяльність, рекомендаціями належних фармацевтичних практик.</p> <p>ПРН 20. Використовувати на практиці основні принципи фармацевтичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 21. Використовувати знання та уміння з загальних і фахових дисциплін в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 22. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.</p> <p>ПРН 23. Уміти виготовляти лікарські засоби за рецептами лікарів і замовленнями лікувально-профілактичних закладів, включаючи вибір лікарської форми, обґрунтування технології та вибір обладнання відповідно до правил Належної аптечної практики.</p> <p>ПРН 24. Проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин.</p> <p>ПРН 25. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами і виробами медичного призначення.</p> <p>ПРН 26. Уміння здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, оформляти облікову документацію згідно з нормативно-правовими актами</p>

	<p>України.</p> <p>ПРН 27. Уміння забезпечити належне зберігання лікарських засобів, лікарської рослинної сировини, виробів медичного призначення в закладах охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 28. Уміння здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини, складати сертифікати якості, враховуючи результати проведеного контролю.</p> <p>ПРН 29. Уміти класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптечних закладів, пояснювати доцільність вибору лікарського засобу.</p> <p>ПРН 30. Здійснювати фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу.</p> <p>ПРН 31. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології у сфері професійної діяльності, працювати в комп'ютерних мережах, створювати бази даних й використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ПРН 32. Уміння здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог санітарно-гігієнічного режиму, безпеки життєдіяльності, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 33. Уміння проводити інформативну роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я населення.</p> <p>ПРН 34. Уміти зберігати та примножувати цінності та досягнення суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.</p> <p>ПРН 35. Уміти розпізнати загрозливі для життя відвідувача аптеки симптоми та надати першу долікарську допомогу в разі гострих станів та нещасних випадків.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 36. Здатність проектувати майбутню професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.</p> <p>ПРН 37. Здатність аргументувати вибір методів та способів розв'язування складних та спеціалізованих задач, знаходити шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній сфері.</p> <p>ПРН 38. Демонструвати здатність діяти компетентно у відповідності до етичних принципів та усвідомлення соціальних наслідків своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН 39. Аргументувати доцільність вибору лікарсь-</p>

	<p>кого засобу шляхом оцінювання його біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних властивостей.</p> <p>ПРН 40. Демонструвати знання анатомо-морфологічних ознак лікарських рослин і лікарської рослинної сировини, які необхідні для їх ідентифікації в природі та використання з лікувальною метою.</p> <p>ПРН 41. Аргументувати та оцінювати оптимальний вибір технологічного процесу під час аптечного та промислового виробництва (виготовлення) лікарських засобів.</p> <p>ПРН 42. Демонструвати здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності фармацевтичних підприємств (виробництв) відповідно до чинного законодавства України.</p> <p>ПРН 43. Демонструвати знання методів оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових фармацевтичних підприємств.</p> <p>ПРН 44. Здатність розповсюджувати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки самолікування, правил зберігання лікарських засобів у домашніх умовах.</p> <p>ПРН 45. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p>
8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності можуть забезпечувати педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мати необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає устаткування, лабораторне обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійним обладнанням та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів до складу яких входять: типова та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретич-</p>

	них занять та навчальної практики під керівництвом викладача, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, програми практичної підготовки, матеріали контролю, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. До програмного забезпечення входять електронний ресурс, сучасні прикладні програми, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів. Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації Запорізького регіону.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код нд	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1.	Основи філософських знань	1,5	Залік
OK2.	Соціологія	1,5	Залік
OK3.	Основи правознавства	1,5	Залік
OK4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	Залік
OK5.	Фізичне виховання	5,5	Залік
OK6.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
OK7.	Культурологія	1,5	Залік
OK8.	Історія України	1,5	Екзамен
OK9.	Економічна теорія	1,5	Залік
OK10.	Анатомія з основами фізіології	2,5	Залік
OK11.	Ботаніка	1,5	Залік
OK12.	Гігієна з основами екології	1,5	Залік

OK13.	Неорганічна хімія	2,5	Екзамен
OK14.	Органічна хімія	2,5	Екзамен
OK 15.	Основи мікробіології	1,5	Залік
OK16.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
Усього за циклом		34,5	
II. Дисципліни, що формують професійні компетентності			
2.1. Цикл професійної та практичної підготовки			
OK17.	Аналітична хімія	2,0	Залік
OK18.	Латинська мова	1,5	Залік
OK19.	Перша долікарська допомога	1,5	Залік
OK 20.	Техніка лабораторних робіт	1,5	Залік
OK 21.	Організація і економіка фармації	4,0	Екзамен
OK 22.	Технологія ліків	6,0	Екзамен
OK 23.	Фармакогнозія	4,5	Екзамен
OK 24.	Фармакологія	4,5	Екзамен
OK 25.	Фармацевтична хімія	3,0	Екзамен
OK 26.	Інформаційні технології у фармації	1,5	Залік
OK 27.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
OK 28.	Основи менеджменту та маркетингу у фармації	1,5	Залік
Усього за циклом		33,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67,5	
Вибіркові компоненти ОП			
I. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
1.1. Цикл загальної підготовки			
BK5.	Фізичне виховання	1,5	Залік
BK10.	Анатомія з основами фізіології	1,5	Залік
BK13.	Неорганічна хімія	1,5	Екзамен
BK14.	Органічна хімія	1,5	Екзамен
Усього за циклом		6,0	
II. Дисципліни, що формують професійні компетентності			
2.1. Цикл професійної підготовки			
BK17.	Аналітична хімія	1,5	Залік
BK18.	Латинська мова	1,5	Залік
BK20.	Техніка лабораторних робіт	0,5	Залік
BK21.	Організація та економіка фармації	5,5	Екзамен
BK22.	Технологія ліків	4,5	Екзамен
BK23.	Фармакогнозія	4,5	Екзамен
BK24.	Фармакологія	6,0	Екзамен
BK25.	Фармацевтична хімія	3,0	Екзамен

ВК 29.	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	1,5	Залік
Усього за циклом		28,5	
Загальний обсяг вибірових компонентів		34,5	
	Екзаменаційні сесії	6,0	
	Виробнича, переддипломна практики	12,0	
Загальний обсяг освітньої програми		120	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ООП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
I. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
1.1. Цикл загальної підготовки	40,5	34,5	6,0
II. Дисципліни, що формують професійні компетентності			
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки	61,5	33,0	28,5
1.3. Виробнича, переддипломна практики	12,0	12,0	-
1.4. Екзаменаційні сесії	6,0	-	6,0
Усього	120	79,5	40,5

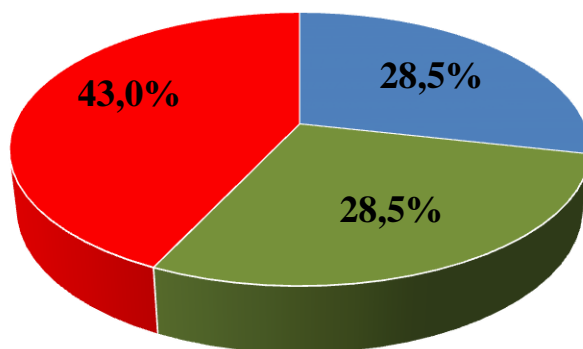
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 66,25%, вибірові – 33,75%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП.

Освітньо-професійна підготовка фахових молодших бакалаврів рівня фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійної програми Фармація, промислова фармація передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: дисципліни, що формують загальні компетентності (гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки) та дисципліни, що формують професійні компетентності (професійної та практичної підготовки по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (діаграма 1, діаграма 2).

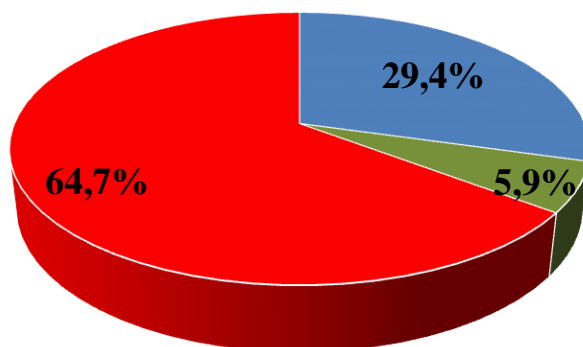
I курс



- Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки
- Цикл природничо-наукової підготовки
- Цикл професійної та практичної підготовки

Діаграма 1. Розподіл освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми Фармація, промислова фармація рівня фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, I курс.

II курс



- Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки
- Цикл природничо-наукової підготовки
- Цикл професійної та практичної підготовки

Діаграма 2. Розподіл освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми Фармація, промислова фармація рівня фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, II курс.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійної програми Фармація, промислова фармація проводиться у формі єдиного комплексного екзамену (тестового контролю та практичної частини з виставленням однієї оцінки) і завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеню фахового молодшого бакалавра з присвоєнням професійної кваліфікації: фармацевт.

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ

