

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії

КЗ «Мелітопольський
медичний фаховий
коледж» ЗОР



Іван Іван НАСТАСЯК

«*Іван*» квітня 2023 р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО
ВИПРОБУВАННЯ У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
У КЗ «МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ» ЗОР

Розглянуто і схвалено
на засіданні приймальної комісії
КЗ «Мелітопольський медичний
фаховий коледж» ЗОР
Протокол № 4 від 27.04.2023 р.

Мелітополь, 2023 р.

I. Загальні положення

Положення про проведення співбесіди до Комунального закладу «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради (далі – КЗ «ММФК» ЗОР) з української мови у 2023 році (далі – Положення) розроблене на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 277, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 518/39574, Положення про Приймальну комісію, затверджених педагогічною радою КЗ «ММФК» ЗОР протокол № 4 від 24.01.2023 р., Правил прийому на навчання до Комунального закладу «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році (далі – Правила прийому), затверджених педагогічною радою КЗ «ММФК» ЗОР протокол № 5 від 28.04.2023 р..

1.1. Це положення регламентує порядок організації та проведення співбесіди з української мови до КЗ «ММФК» ЗОР.

1.2. Організацію та проведення співбесіди з української мови для вступу на навчання покладається на Приймальну комісію Комунального закладу «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради (далі – Приймальна комісія), яка працює на засадах демократичності, прозорості та відкритості відповідно чинного законодавства.

1.3. Розклад співбесіди з української мови затверджується головою Приймальної комісії і оприлюднюється шляхом розміщення на веб-сайті КЗ «ММФК» ЗОР у строки, визначені Правилами прийому.

1.4. Під час проведення співбесіди з української мови повинна бути забезпечена спокійна і доброзичлива атмосфера, а вступникам надана можливість самостійно, найбільш повно виявити рівень своїх знань та умінь.

1.5. Сторонні особи без дозволу голови Приймальної комісії не допускаються до приміщення, де проводиться співбесіда.

II. Порядок проведення співбесіди

2.1. Вступне випробування до КЗ «ММФК» ЗОР на основі базової загальної середньої освіти (далі – БЗСО) та повної загальної (профільної) середньої освіти (далі – ПЗСО) з української мови у 2023 році передбачає виконання завдань з метою комплексної перевірки знань, умінь, навичок, компетентностей визначених рекомендаціями та вимогами програми для загальноосвітніх навчальних закладів (Українська мова 5-9 класи), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. №804 та відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання з української мови (далі – ЗНО), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2016 р. за №77.

2.2. Співбесіда з української мови проводиться у дистанційній формі.

2.3. Співбесіда з української мови передбачає два теоретичні питання з вказаних розділів предмета. Відповіді вимагають знань з предмета в обсязі, визначеному програмами.

2.4. Співбесіда з української мови, що проводить КЗ «ММФК» ЗОР у випадках, передбачених Правилами прийому, приймають не менше двох членів відповідної комісії у кожній аудиторії.

2.5. Тривалість співбесіди з української мови: час підготовки відповідей на питання не перевищує 15 хвилин для кожного вступника; час відповіді на питання не перевищує 15 хвилин для кожного вступника.

2.6. Під час проведення співбесіди з української мови не допускається користування електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами. У разі використання вступником під час співбесіди з української мови сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відсторонюється від участі в співбесіді, про що складається акт.

2.7. Голова предметної екзаменаційної комісії здійснює керівництво і контроль за роботою членів відповідної комісії. Співбесіда з української мови оцінюється за чотирма рівнями навчальних досягнень, що відповідають 200-бальній системі (Додаток 1).

2.8. Вступники, які не з'явилися на співбесіду з української мови без поважних причин у зазначений за розкладом час, до участі у подальшому конкурсі не допускаються. За наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники допускаються до складання пропущеної співбесіди з української мови з дозволу Приймальної комісії у межах встановлених строків і розкладу проведення вступних випробувань.

2.9. Заповнена екзаменаційна відомість з підписами членів комісії співбесіди з української мови передається головою предметної екзаменаційної комісії відповідальному секретареві Приймальної комісії або його заступникові. Голова предметної екзаменаційної комісії вписує отримані бали вступника за співбесіду з української мови до екзаменаційного аркуша.

2.10. Перескладання співбесіди з української мови не допускається. Вступники, знання яких було оцінено нижче, ніж визначено Правилами прийому кількість балів, необхідних для допуску до участі в конкурсі, до участі в конкурсі не допускаються.

2.11. Апеляція щодо екзаменаційної оцінки (кількості балів), отриманої на співбесіді з української мови у КЗ «ММФК» ЗОР (далі – апеляція), повинна подаватись особисто вступником не пізніше наступного робочого дня після оголошення екзаменаційної оцінки.

2.12. Порядок подання і розгляду апеляції повинен бути оприлюднений та доведений до відома вступників не пізніше ніж за 7 днів до початку вступних випробувань.

III. Критерії оцінювання співбесіди

3.1. За підсумками співбесіди з української мови рівень знань вступників оцінюється: перше запитання в екзаменаційному білеті оцінюється у 80 балів; друге запитання – 120 балів.

3.2. Достатнім рівнем слід вважати, якщо вступник:

- достатньо засвоїв основні поняття та категорії;
- вільно відтворює навчальний матеріал у стандартних ситуаціях;
- логічно висвітлює події з точки зору правил сучасної української мови;
- здатен дати характеристику та пояснення явищам з точки зору орфографії та синтаксису;
- формулює і аргументує власну думку.

Недостатнім рівнем вважати, якщо вступник:

- має фрагментарні неповні знання з української мови;
- мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності;
- допускає грубі помилки при визначення понять і термінів;
- не може виконати завдання.

3.3. Співбесіда передбачає відповідь вступника на завдання та теоретичні питання. При оцінці враховується:

- знання головних понять з української мови;
- знання та апелювання правилами української мови;
- вміння послідовно вирішувати вправи;
- ступінь сформованості інтелектуальних і загально навчальних умінь;
- вмінні обґрунтовувати висновки, оперувати науковими термінами при поясненні явищ української мови;
- самостійність відповіді, мовна грамотність, логічна послідовність;
- відповідь змісту відповідей на питання змісту програми.

Вступники, які за результатами співбесіди мають рівень навчальних досягнень, що відповідає вище початкового (100 балів і вище), вважаються такими, що пройшли співбесіду з української мови.

Рівні навчальних досягнень вступників	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників
Початковий (незадовільний)	1-35	Вступник може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, буде лише окремі, не пов'язані між собою речення; лексика висловлювання дуже бідна.
	36-75	Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; виявляє здатність елементарно викласти думку; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними; буде лише окремі фрагменти висловлювання; лексика і граматична будова мовлення бідна й одноманітна.
	76-99	Вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу; може дати відповідь із кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі положення завдання; не має сформованих практичних умінь та навичок; висловлювання не є завершеним текстом, хибує на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; лексика і граматична будова збіднені.
	100-120	Вступник має недостатній рівень знань; знає близько половини навчального матеріалу, здатний повторити за зразком певну операцію, дію; описує явища, процеси без пояснень причин, слабо орієнтується в поняттях; висловлювання характеризується неповнотою і поверховістю в розкритті теми; порушенням послідовності викладу; не розрізняється основна та другорядна інформація; добір слів не завжди вдалий.
	121-130	Вступник знає більш як половину навчального матеріалу; розуміє основний навчальний матеріал; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять,

Середній		сформулювати правило, відтворити його з помилками та неточностями; формулює поняття, наводить приклади; підтверджує висловлене судження прикладами; питання значною мірою розкриті, але трапляються недоліки за низкою показників; поверхово розкрито питання, бракує єдності стилю тощо.
	131-140	Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання на практиці; виклад загалом зв'язний, питання в цілому розкрито, але помітний репродуктивний характер, відсутня самостійність суджень, їх аргументованість, добір слів не завжди вдалий тощо.
Достатній	141-150	Вступник правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; самостійно створює достатньо повний, зв'язний, з елементами самостійних суджень текст; розуміє основоположні теорії і факти, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок; вдало добирає лексичні засоби але у відповіді є недоліки, наприклад: відхилення від теми, порушення послідовності її викладу; основна думка не аргументується, правила не завжди підтверджуються прикладами тощо.
	151-160	Знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, установлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між мовними явищами, фактами, робити висновки; вдало добирає лексичні засоби; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
	161-170	Вступник вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і

		<p>систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій, процесів, явищ; чітко тлумачить поняття; вдало добирає лексичні засоби. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень.</p>
Високий	171-180	<p>Вступник володіє глибокими й міцними знаннями, робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові мовні факти, явища, ідеї, наводить доречні приклади. Мова відзначається багатством словника, граматичною правильністю, додержанням стильової єдності і виразності.</p>
	181-190	<p>Вступник володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх; уміє застосувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності. Відповідь у цілому відзначається багатством словника, точністю слововживання, стилістичною єдністю, граматичною різноманітністю.</p>
	191-200	<p>Вступник має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу явищ; відповідь повна, глибока, аргументована, вступник уміє застосовувати знання творчо. Відповідь відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю.</p>