


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Комунальний заклад
«Мелітопольський медичний фаховий коледж»
Запорізької обласної ради**

Затверджено
Педагогічною радою
Комунального закладу «Мелітопольський
медичний фаховий коледж»
Запорізької обласної ради
Голова Іван НАСТАСЯК
Протокол № 6
від «23» червня 2023 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Сестринська справа

**рівня фахової передвищої освіти
(фаховий молодший бакалавр)**

**галузі знань 22 Охорона здоров'я
за спеціальністю 223 Медсестринство
кваліфікація: сестра медична**

Освітня програма вводиться
в дію з 30 червня 2023 р.
Директор
Комунального закладу
«Мелітопольський медичний фаховий коледж»
Запорізької обласної ради
Іван НАСТАСЯК

Мелітополь 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 223 Медсестринство, Сестринська справа, розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745, згідно з Галузевим стандартом затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021р. № 1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство.

Розроблено

Робочою групою Комунального закладу «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради в складі:

Гетьман Наталія Михайлівна – голова робочої групи, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки комунального закладу «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради, викладач – методист, спеціаліст вищої категорії, викладач медсестринства у внутрішній медицині.

Ходаніч Надія Олександрівна - член робочої групи, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, член циклової комісії професійної та практичної підготовки комунального закладу «Мелітопольський медичний

фаховий коледж» Запорізької обласної ради, викладач медсестринства в інфектології.

Бондар Лариса Миколаївна - член робочої групи, завідувачка відділенням «Сестринська справа», спеціаліст вищої категорії, член циклової комісії природничо-наукової та гуманітарної і соціально-економічної підготовки комунального закладу «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради, викладач української мови за професійним спрямуванням.

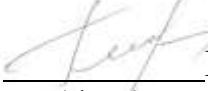
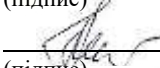
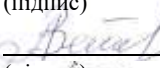
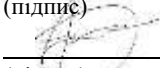
Черченко Віра Олексіївна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, член циклової комісії професійної та практичної підготовки комунального закладу «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради, викладач медсестринства в педіатрії.

Брага Едуард Леонідович – член робочої групи, спеціаліст, член циклової комісії професійної та практичної підготовки комунального закладу «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради, викладач медсестринства в хірургії.

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Лист-підтримка Ідрісова І.Е., заступника начальника відділу організаційно-методичної роботи відділу охорони здоров'я Мелітопольської міської ради Запорізької області.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	223 Медсестринство
Спеціалізація	Сестринська справа
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
ПОГОДЖЕНО	РОЗРОБНИКИ
Протокол засідання педагогічної ради комунального закладу «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради 22.06.2023 № 6	Голова робочої групи  Наталія ГЕТЬМАН (підпис) (ініціал ПРІЗВИЩЕ) «22» травня 2023 р.
ПОГОДЖЕНО Протокол засідання циклової комісії професійної та практичної підготовки 22.05.2023 № 9	Члени робочої групи:  Надія ХОДАНІЧ (підпис) (ініціал ПРІЗВИЩЕ)  Лариса БОНДАР (підпис) (ініціал ПРІЗВИЩЕ)  Віра ЧЕРЧЕНКО (підпис) (ініціал ПРІЗВИЩЕ)  Едуард БРАГА (підпис) (ініціал ПРІЗВИЩЕ)
ПОГОДЖЕНО Протокол засідання ради студентського самоврядування 22.05.2023 № 5	

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна))
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з медсестринства
Професійна кваліфікація	Сестра медична присвоюється екзаменаційною комісією за результатами атестації
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Сестринська справа Освітньо-професійна програма – Сестринська справа
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5-й рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Сестринська справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі профільної середньої освіти (повної загальної середньої освіти) – 3 роки
Наявність акредитації	Акредитована Державною службою якості освіти. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти КО №001460, виданий 22.03.2022р.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми – до 01.07.2028 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта). Абітурієнти повинні мати документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до комунального закладу «Мелітопольський медичний фаховий коледж»

	Запорізької обласної ради, затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://medcolledg.org.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об’єкт вивчення. Діяльність медичної сестри під час оцінки стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання. Підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров’я», спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Знання з питань охорони здоров’я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології. Анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка;</p>

діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.

Освітньо-професійна програма складається з обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів.

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми розподілено на два цикли: дисципліни, що формують загальні компетентності (дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 15,8% та природничо-наукової підготовки - 25,2%) та дисципліни, що формують професійні компетентності (дисципліни професійної та практичної підготовки - 59%, з яких 10% різні види практик).

Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.

Загальноосвітня підготовка здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти здійснюється відповідно до освітньої програми профільної середньої освіти Комунального закладу «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради, що здійснює підготовку фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти, розробленої відповідно до Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти згідно з п. 6 ст. 7 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати наступні види діяльності, зазначені в галузі економіки (КВЕД 009:2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 (зі змінами)):

Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги.

Розділ 86 Охорона здоров'я.

Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів. Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів.

Група 86.2 Медична та стоматологічна практика. Клас 86.21 Загальна медична практика.

86.22 Спеціалізована медична практика.

86.23 Стоматологічна практика.

Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.

Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я за дітьми.

Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний займати первинні посади

	<p>відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3231 сестра медична; • 3231 сестра медична / брат медичний • 3231 сестра медична дитячої поліклініки / брат медичний • 3231 сестра медична дитячого стаціонару / брат медичний • 3231 сестра медична загальної практики - сімейної медицини / брат медичний • 3231 сестра медична з косметичних процедур / брат медичний • 3231 сестра медична патронажна (брат медичний патронажний) • 3231 сестра медична (брат медичний) поліклініки • 3231 сестра медична стаціонару / брат медичний • 3231 сестра медична-анестезист (брат медичний анестезист) • 3231 сестра медична зі стоматології / брат медичний • 3231 сестра медична (брат медичний) милосердя • 3231 сестра медична (крім спеціалізованих відділень) <p>Випускник є придатним для працевлаштування в закладах та установах охорони здоров'я</p>
<p>Академічні та професійні права випускників</p>	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Застосовується проблемно-орієнтовний, професійно-орієнтовний, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Поточний контроль, семестровий контроль, атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у</p>

	<p>формі ЄДКІ (єдиного державного кваліфікаційного іспиту).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній</p>

медичній діяльності.

СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу.

СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13 Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

**Знання та розуміння;
застосування знань та розумінь;
формування суджень**

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно правовими документами.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури

відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.

Матеріально-технічне забезпечення

Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Освітньо-професійна програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких входять: навчальна та

	<p>робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань здобувачів освіти, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації Запорізького регіону. Кредити ЄКТС, отримані в інших закладах вищої освіти або/та закладах фахової передвищої освіти України, перераховуються відповідно до положень комунального закладу «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Не передбачено.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Не передбачено.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
1.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
OK01.	Основи філософських знань	1,5	Залік
OK02.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
OK03.	Фізичне виховання	9	Залік
OK04.	Українська мова за професійним спрямуванням	2,5	Екзамен
OK05.	Історія України	1,5	Екзамен
OK06.	Соціологія	1,5	Залік
OK07.	Основи правознавства	1,5	Залік
Усього за циклом		23,5	
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки			
OK08.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2	Залік
OK09.	Основи медичної інформатики	2	Залік
OK10.	Анатомія людини	3,5	Екзамен
OK11.	Фізіологія	3,5	Екзамен
OK12.	Медична біологія	2,5	Залік
OK13.	Мікробіологія	3	Залік
OK14.	Медична хімія	3	Залік
OK15.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
OK16.	Патоморфологія та патофізіологія	4	Залік
OK17.	Фармакологія та медична рецептура	4	Екзамен
OK18.	Ріст і розвиток людини	3	Залік
OK19.	Основи екології та профілактичної медицини	2	Залік
Усього за циклом		34,0	
II. Дисципліни, що формують професійні компетентності			
2.1. Цикл професійної та практичної підготовки			
OK20.	Основи медсестринства	13	Екзамен
OK21.	Медсестринство у внутрішній медицині	12,5	Екзамен
OK22.	Медсестринство в хірургії	11,5	Екзамен
OK23.	Медсестринство в педіатрії	11,5	Екзамен

ОК 24.	Медсестринство в акушерстві	3	Залік
ОК 25.	Медсестринство в гінекології	3	Залік
ОК 26.	Медсестринство в інфектології	3,5	Залік
ОК 27.	Медсестринство в офтальмології	2	Залік
ОК 28.	Медсестринство в оториноларингології	2	Залік
ОК 29.	Медсестринство в онкології	2	Залік
ОК 30.	Медсестринство в дерматології та венерології	2	Залік
ОК 31.	Медсестринство в сімейній медицині	3	Залік
ОК 32.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній допомозі	2	Залік
ОК 33.	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,5	Залік
ОК 34.	Медсестринство в неврології	2	Залік
ОК 35.	Медсестринська етика та деонтологія	1,5	Залік
ОК 36.	Анестезіологія та реаніматологія	2,5	Залік
ОК 37.	Медична та соціальна реабілітація	4	Залік
ОК 38.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Залік
ОК 39.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2,5	Екзамен
ОК 40.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	1,5	Залік
Усього за циклом		91,5	
Практична підготовка			
ОК 41.	Виробнича	3	Залік
ОК 42.	Переддипломна практики	9	Залік
Усього		12	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 43.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Блок 1			
ВК 1.1	Культурологія	3	Залік
ВК 1.2	Історія української культури		Залік
Блок 2			
ВК 2.1	Основи економічної теорії	3	Залік
ВК 2.2	Економіка охорони здоров'я та маркетинг медичних послуг		Залік
Блок 3			
ВК 3.1	Основи біофізики та медичної апаратури	3	Залік
ВК 3.2	Біофізика		Залік

Блок 4			
ВК 4.1	Основи психології та міжособове спілкування	3	Залік
ВК 4.2	Соціальна психологія		Залік
Блок 5			
ВК 5.1	Історія медицини та медсестринства	3	Залік
ВК 5.2	Медсестринські теорії та процеси		Залік
Блок 6			
ВК 6.1	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	Залік
ВК 6.2	Репродукція людини		Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін і проводиться Державним некомерційним підприємством «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» з результатом «склав», «не склав»; практично-орієнтований іспит з навчальних дисциплін «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі», який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Оцінки виставляються окремо за кожну дисципліну, з наступним виставленням загальної оцінки, яка визначається як середнє арифметичне.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «сестра медична».

Атестація завершується видачею диплома фахового молодшого бакалавра встановленого зразка.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі освіти функціонує і постійно вдосконалюється система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартові і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ

Освітньо-професійна підготовка фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 223 Медсестринство передбачає диференційоване розподілення освітніх компонентів двох циклів: дисципліни, що формують загальні компетентності (гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки) та дисципліни, що формують спеціальні компетентності (професійної та практичної підготовки).

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності						
<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>						
	ОК 02. Іноземна мова за проф. спрямуванням ОК 03. Фізичневиховання ОК 05. Історія України	ОК 02. Іноземна мова за проф. спрямуванням ОК 03. Фізичневиховання	ОК 01. Основи філософських знань ОК 02. Іноземна мова за проф. спрямуванням ОК 03. Фізичневиховання ОК 04. Українська мова за проф. спрямуванням ОК 07. Основи правознавства	ОК 02. Іноземна мова за проф. спрямуванням ОК 03. Фізичневиховання	ОК 02. Іноземна мова за проф. спрямуванням ОК 03. Фізичневиховання ОК 06. Соціологія	
<i>Цикл природничо-наукової підготовки</i>						
	ОК 08. Основи латинської мови з медичною термінологією ОК 09. Основи медичної інформатики ОК 10. Анатомія людини ОК 11. Фізіологія ОК 12. Медична біологія ОК 14. Медична хімія	ОК 10. Анатомія людини ОК 11. Фізіологія ОК 13. Мікробіологія ОК 14. Медична хімія ОК 17. Фармакологія та медична рецептура ОК 18. Ріст і розвиток людини	ОК 15. Безпека життєдіяльності ОК 16. Патоморфологія і патофізіологія ОК 17. Фармакологія та медична рецептура	ОК 16. Патоморфологія і патофізіологія ОК 19. Основи екології та профілактичної медицини		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності						
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>						
	ОК 20. Основи медсестринства	ОК 20. Основи медсестринства	ОК 21. Медсестринство у внутрішній медицині ОК 22. Медсестринство в хірургії ОК 23. Медсестринство в педіатрії ОК 24. Медсестринство в акушерстві	ОК 21. Медсестринство у внутрішній медицині ОК 22. Медсестринство в хірургії ОК 23. Медсестринство в педіатрії ОК 25. Медсестринство в гінекології ОК 26. Медсестринство в інфектології ОК 27. Медсестринство в офтальмології	ОК 21. Медсестринство у внутрішній медицині ОК 22. Медсестринство в хірургії ОК 23. Медсестринство в педіатрії ОК 29. Медсестринство в онкології ОК 30. Медсестринство в дерматології та венерології ОК 31. Медсестринство в сімейній медицині	ОК 21. Медсестринство у внутрішній медицині ОК 22. Медсестринство в хірургії ОК 23. Медсестринство в педіатрії ОК 31. Медсестринство в сімейній медицині ОК 33. Медсестринство в психіатрії та наркології ОК 35. Медсестринська етика та деонтологія

				ОК 28. Медсестринство в оториноларингології	ОК 32. Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативної медицини ОК 33. Медсестринство в психіатрії та наркології ОК 34. Медсестринство в неврології ОК 34 Медична та соціальна реабілітація	ОК 36. Анестезіологія та реаніматологія ОК 37. Медична та соціальна реабілітація ОК 38. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій ОК 39. Основи охорони праці та охорона праці в галузі ОК 40. Громадське здоров'я та громадське медсестринство
	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
Вибіркові освітні компоненти	ВК 1.1. Культурологія ВК 1.2. Історія української культури	ВК 3.1. Основи біофізики та мед.апаратура ВК 3.2. Біофізика ВК 4.1. Основи психології та міжособове спілкування ВК 4.2. Соціальна психологія ВК 5.1. Історія медицини та медсестринства ВК 5.2. Медсестринські теорії та процеси	ВК 2.1. Основи економічної теорії ВК 2.2. Економіка охорони здоров'я та маркетинг медичних послуг ВК 6.1. Репродуктивне здоров'я ВК 6.2. Репродукція людини			
Практична підготовка				ОК 41. Виробнича практика		ОК 42. Переддипломна практика
Атестація						ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	КОМПЕТЕНТНОСТІ																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РН 1	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 2	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 3	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 4	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 5	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 8	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 9	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 10	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 11	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 12	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 13	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 14	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 15	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 16	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 17	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 18	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 19	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Примітка: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.